نماذج من تجارب تربوية ناجحة

في الألعاب التربوية

اسم اللعبة:البالونات الملونة

الهدف من اللعبة:

تنمية المهارات الحسابية وسرعة البديهة لدى التلميذات.

الأدوات المستخدمة:

أوراق بحجم الفلين أو فلين أبيض مرسوم عليه بالونات .

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية

طريقة التنفيذ:

١. يكتب على البالونات من الداخل عمليات ضرب أو جمع أو طرح مثل ٢ × ٣ .
٦ × ١ وهكذا .
٢. تقوم التلميذة بتلوين البالونين اللذان يحويان نفس الناتج باللون نفسه وهكذا .
٣. التلميذة الفائزة التي تكون أكبر قدر ممكن وإجابات صحيحة .

النتائج المتوقعة:

تصبح لدى التلميذة القدرة على القيام بالعمليات الحسابية الطرح أو الجمع بصورة سريعة وكذلك عمليات الضرب .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة:البالونات الملونة

اسم اللعبة: المكعبات

الهدف من اللعبة:

١. التعرف على أجزاء جسم الكائن الحي .
٢. تنمية مهارة الرسم .
٣. تنمية مهارة التركيز .

الأدوات المستخدمة:

علبتين من الورق لكل منها ستة أوجه ويكتب علي كل وجه جزء من جسم الإنسان والأخرى أرقام أو صور وأرقام .

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية .

طريقة التنفيذ:

تحضر المعلمة علبتين كبيرتين من ورق الكرتون على أن تكون كل علبة ذات ستة أوجه . تكتب على العلبة الأولى أجزاء الجسم (يد - رجل - عين - انف - أسنان - وجه) . ثم تكتب على العلبة الثانية أرقام (١- ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦) . تبدأ اللعبة باختيار تلميذتين أحدهما تبدأ برمي مكعب الأرقام . والثانية تحدد على المكعب أجزاء الجسم العضو حسب تسلسله الرقمي في جسم الإنسان ثم ترسمه على السبورة .

النتائج المتوقعة:

بث روح الحماس والإثارة وزيادة مهارة الرسم عند التلميذات .

اسم اللعبة: المكعبات

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: النحلة والزهرة

الهدف من اللعبة:

١ـ تدريب التلميذات على قراءة الجملة مضبوطة .
٢ـ تنمية مهارة الإعراب لدى التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

صور مجسمة لزهور ونحل .

عدد الأعضاء:

مجموعتين .

طريقة التنفيذ:

١. يتم تقسيم التلميذات إلى مجموعتين مجموعة النحل ومجموعة الزهرات
٢. ترتدي كل تلميذة في مجموعة الزهرات زهرة كُتِب عليها جملة بها اسم بلون مخالف أو مفعول به .
٣. تحمل كل تلميذة في مجموعة النحل نحلة كُتِب عليها فاعل أو مبتدأ أو اسم مجرور
٤. تقف كل نحلة صاهرة على الزهرة التي تحمل الاسم الذي يحمل الإعراب المناسب لها .
وتكون بذلك هي الفائزة ومن تخطئ تخرج من اللعبة .

النتائج المتوقعة:

١. تركيز التلميذات عند قراءة الجمل وضبطها بالشكل .
٢. إثارة الحماس بين التلميذات عند إعراب الكلمات .

اسم اللعبة: النحلة والزهرة

اسم اللعبة: الكرات الملونة

الهدف من اللعبة:

١. حفظ جدول الضرب .
٢. تنمية المهارات الحسابية في فهم وحفظ جدول الضرب

الأدوات المستخدمة:

عدد من الكرات الصغيرة مكتوب عليها سلسلة أرقام جدول ٧ / ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ...) وهكذا على كل كرة صغيرة – خيط

عدد الأعضاء:

تلميذتان أو أكثر

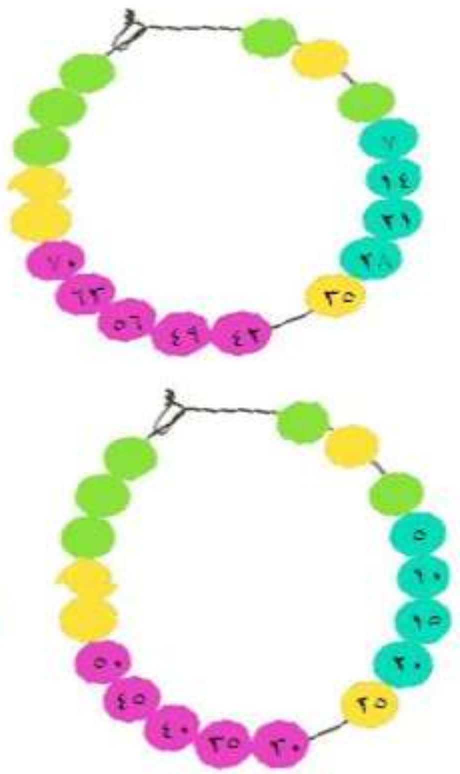
طريقة التنفيذ:

١. أطلب من تلميذتان أو ثلاثة تكوين سلسلة من الجدول المطلوب منها .
٢. تلميذة تكون عقد جدول ٧ وتلميذة عقد جدول ١ وتلميذة عقد جدول ٥ وهكذا
٣. التلميذة الفائزة هي التي تكون العقد بصورة صحيحة وإجابات الجدول المطلوب بصورة صحيحة .

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على إجراء عمليات الضرب المختلفة .

اسم اللعبة: الكرات الملونة



للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة:أين الكلمة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية دقة الملاحظة وسرعة التفكير .
٢. تنمية الثروة اللغوية .

الأدوات المستخدمة:

أوراق مطبوع عليها جداول تضم حروف موزعة بشكل معين .

عدد الأعضاء:

فردية - أو جماعية .

طريقة التنفيذ:

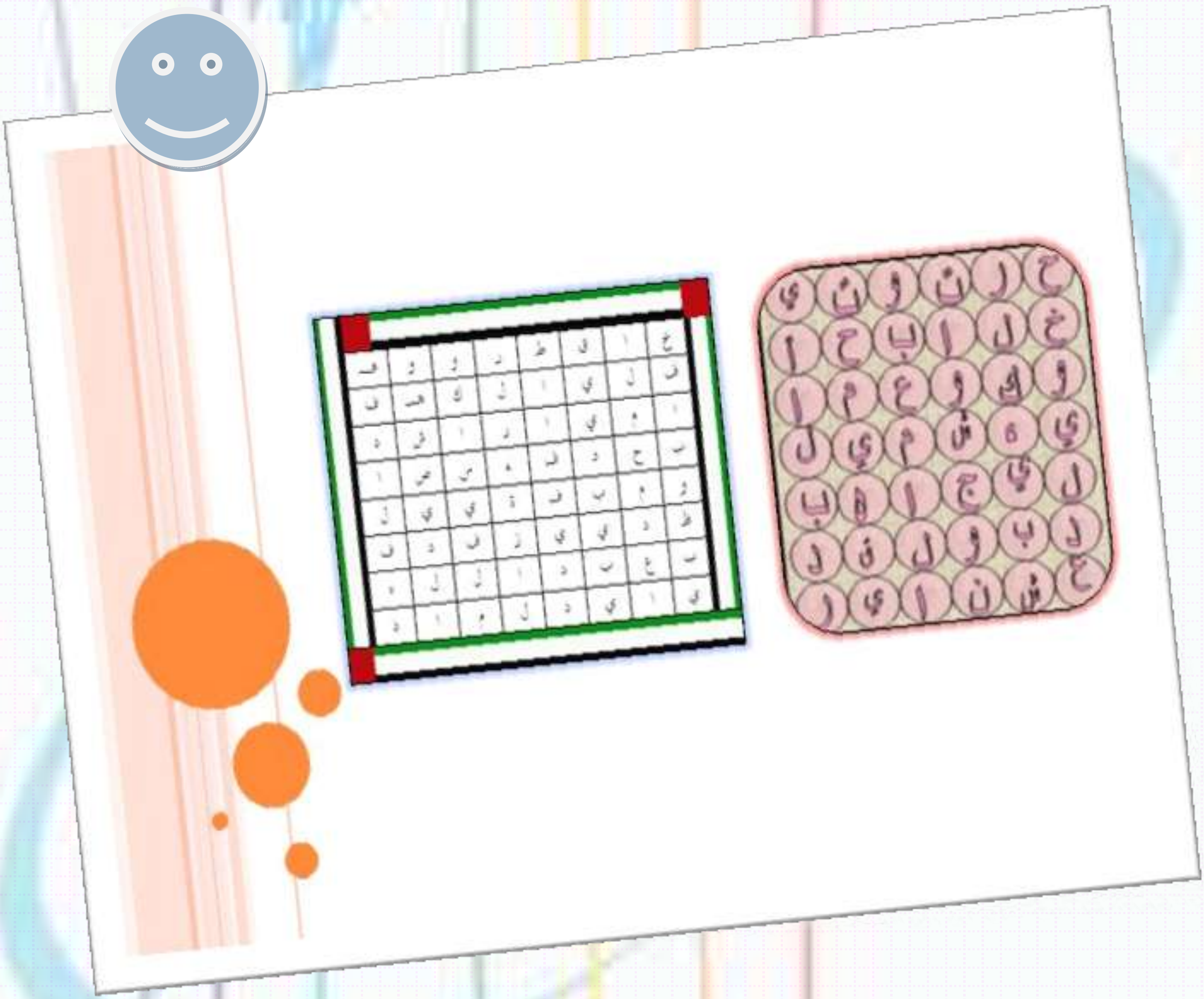
١. توزع العلمة على التلميذات/ فرادى أو مجموعات / أوراقاً مطبوع عليها جداول تضم حروفا موزعة بشكل معين، يسمح بتكوين كلمات رأسية وأخرى أفقية تدور كلها حول بعض ما في غرفة الصف .
٢. تطلب العلمة من التلميذات أن يبحثن داخل المربع عن كلمات أفقية وراسية تدل على أشياء في غرفة الصف بدون أن تحدد لهن . وتقوم التلميذات بالعمل لمدة ١٠ دقائق ثم تراجع الكلمات شفوياً . / مقاعد - لوح - نوافذ - أقلام - دفاتر - صور - كتب - رسوم / .
٣. تطلب العلمة من التلميذات أن يخترن عدداً من الكلمات ويضعنها في جمل مفيدة من إنشائهن .

النتائج المتوقعة:

١. زيادة سرعة القراءة والكتابة لدى التلميذات .
٢. بث روح الحماس بين التلميذات .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة:أين الكلمة



اسم اللعبة: الشرائط الملونة

الهدف من اللعبة:

١ . إكساب التلميذات حيوية ومرونة .
٢ . التدريب على اليقظة والانتباه
٣ . تنمية القدرة على التميز بين الألوان وبخاصة تلميذات الصف الأول .

الأدوات المستخدمة:

شرائط ملونة - أقلام ملونة أو أقلام طباشير .

عدد الأعضاء:

جماعية

طريقة التنفيذ:

١ . يرسم على أرض الساحة أربعة خطوط ملونة عند أركانها الأربعة مثل (الأصفر - الأحمر - الأزرق - الأخضر) .
٢ . تقف القائدة في الوسط ومعها أربعة شرائط ملونة بنفس الألوان السابقة كما في الشكل .
٣ . تبدأ اللعبة بأن تدور التلميذات وهن يرددن الأناشيد الهادفة بينما تقلب القائدة الأشرطة في يديها ثم تختار لوناً من بينها فجأة . فيجري الجميع نحو الخط الدال على نفس اللون .

النتائج المتوقعة:

زيادة القدرة على تمييز الألوان لدى التلميذات .

اسم اللعبة: الشرائط الملونة

اسم اللعبة: الأوراق الملونة

الهدف من اللعبة:

١ . حفظ جدول الضرب .
٢ . تنمية المهارات الحسابية في فهم وحفظ جدول الضرب .

الأدوات المستخدمة:

عدد من الأوراق الملونة على شكل مربع مكتوب عليها نواتج جدول ٥ . ٦ . ٧ . ٨ وهكذا - ٣ لوح من الفلين على كل لوح رقم الجدول .

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية .

طريقة التنفيذ:

١ . نشر الورق الملون على أرض الغرفة مقلوب .
٢ . يطلب من ٣ تلميذات بصورة سريعة ترتيب جدول ٦ . ٥ . ٧ على السبورة أو اللوح من الفلين .
٣ . التلميذة الفائزة هي التي تنتهي بسرعة من الترتيب .

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على إجراء عملياً الضرب المختلفة .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الأوراق الملونة

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: تركيب دول العالم العربي

الهدف من اللعبة:

تركيب دول العالم العربي على الخريطة وبالتالي التعرف على شكلها ومواقعها .

الأدوات المستخدمة:

فلين - شريط لاصق - ورق مقوى - ألوان - تغليف حراري .

عدد الأعضاء:

مجموعتين .

طريقة التنفيذ:

أن تعطى التلميذة بطاقات الدول بشكل متناثر ويطلب من التلميذة تثبيتها على الخريطة التي أمامها .

النتائج المتوقعة:

أن يكون لدى التلميذة قاعدة معلومات أساسية عن مواقع الدول في العالم العربي .

اسم اللعبة: تركيب دول العالم العربي

اسم اللعبة: سباق الحروف المتشابهة

الهدف من اللعبة:

التمييز بين الحروف المتشابهة "ر، ز" - "د، ذ" - "ح،خ،ج" - "ط، ظ" - "ص، ض".

الأدوات المستخدمة:

مجسم الحروف - حقيبة.

عدد الأعضاء:

تلميذتان.

طريقة التنفيذ:

١. حمل الحروف المراد تمييزها (ر، ز).
٢. تحمل أحدى التلميذات حقيبة مع الحرف (ز).
٣. تتسابق التلميذتان.
٤. تفوز من تحمل الحرف بدون نقطة (ر).
٥. تتأخر من تحمل الحرف بالنقطة (ز) مع الثقل وهو الحقيبة.

س: أي الحرفين فاز؟ ولماذا؟

ج: فاز حرف (ر) لأنه لا يوجد عليه نقطة.

النتائج المتوقعة:

قدرة التلميذات على التمييز بين الحروف المتشابهة قراءة وكتابة.

اسم اللعبة: سباق الحروف المتشابهة

اسم اللعبة: سلة الفواكة

الهدف من اللعبة:

١. سرعة التنظيم والاستجابة والحركة .
٢. توسيع ثقافة التلميذات وزيادة معارفهن .

الأدوات المستخدمة:

صور لمجموعة من الفواكه - أو بطاقات مكتوب عليها أسماء الفواكه .

عدد الأعضاء:

جماعية .

طريقة التنفيذ:

١. تجلس التلميذات على شكل دائرة تقوم كل تلميذة باختيار اسم فاكهة معينة .
٢. تقوم أحدى التلميذات بدور القائدة للعبة وتقف في منتصف الدائرة وتحتفظ معها بمجموعة من صور للفواكه ..
٣. تعرض بطاقتين تحتوي كل بطاقة صورة لفاكهة أو اسمها مكتوب بخط واضح . أو تذكرها شفوياً فقط .
٤. تقوم التلميذتان اللتان تحملان اسمي الفاكهة بتبادل مكانيهما بسرعة بينما تقوم القائدة بمحاولة شغل مكان إحداهما . فإذا أفلحت في ذلك تصبح هي الفاكهة والتلميذة الأخرى تخرج من اللعبة . والتلميذة التي استطاعت الحصول على مكان تصبح هي القائدة .
٥. إذا قالت القائدة " سلة الفاكهة " تتبادل جميع التلميذات أماكنهن قبل أن تحتل القائدة مكان إحداهن .
٦. يمكن إغماض عيني القائدة بحيث ترد عليها التلميذتان اللتان تحملان اسمي الفاكهة لكي تحاول الحصول على مكان إحداهما .
٧. يمكن تسمية التلميذات بأسماء زهور أو ما شابه ذلك .

النتائج المتوقعة:

زيادة الثقافة لدى التلميذات - تنمية المهارة البصرية - تنمية المهارة القرائية .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: سلة الفواكة

اسم اللعبة: القبعات

الهدف من اللعبة:

تدريب التلميذات على تكوين الجمل الاسمية والفعلية .

الأدوات المستخدمة:

قبعات ملونة .

عدد الأعضاء:

مجموعتين .

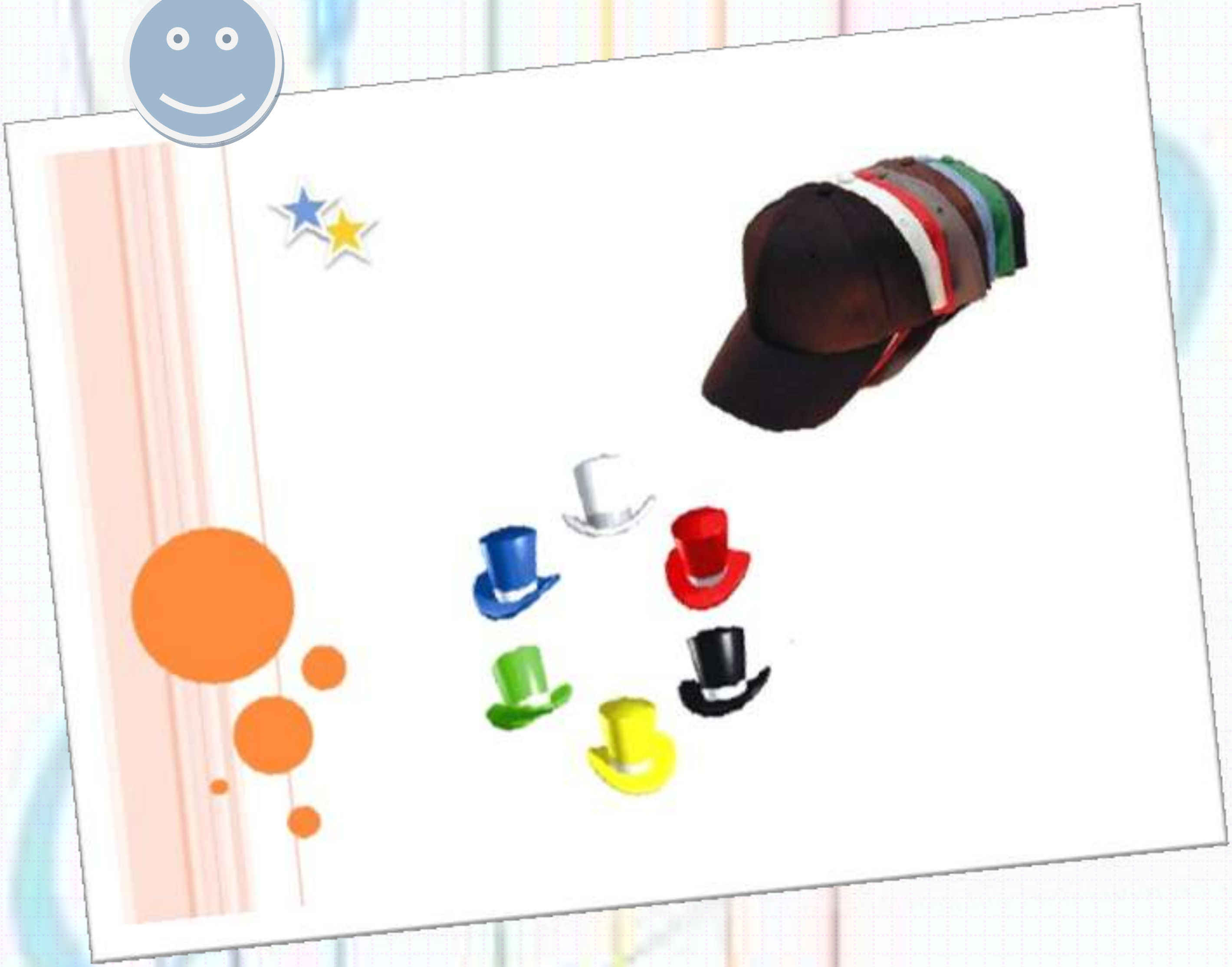
طريقة التنفيذ:

١. ترتدي كل تلميذة قبعة كتب عليها كلمة مضبوطة .
٢. يتم تقسيم التلميذات إلى مجموعتين .
٣. يطلب من المجموعة الأولى تكوين جملة اسمية والمجموعة الثانية تكوين جملة فعلية .
٤. المجموعة التي ترتب نفسها بسرعة لتكون الجملة المطلوبة هي الفائزة .

النتائج المتوقعة:

١. زيادة نشاط التلميذات في الدرس .
٢. مساعدة التلميذات على تكوين الجمل الاسمية والفعلية وتحويلها بطريقة سهلة .

اسم اللعبة: القبعات



اسم اللعبة: البطاقات

الهدف من اللعبة:

التعرف على أنواع الأفعال الثلاثة "مضارع - ماضي - أمر".

الأدوات المستخدمة:

ورود ملونة - بطاقات - صمغ أو لاصق.

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية.

طريقة التنفيذ:

١. تحضر الورود الكبيرة المتعددة الألوان.
٢. يتم وضع بطاقات مكتوب عليها الأفعال على الورود بلاصق.
٣. يتم قراءة التلميذات للأفعال.
٤. تصنيف الورود من قبل التلميذات على حسب نوع الأفعال.
٥. يتم التشجيع للمجموعتين.
٦. المجموعة الأسرع في التصنيف هي المجموعة الفائزة.

النتائج المتوقعة:

١. رفع معنويات التلميذات بتشجيعهن وحثهن على الحب والتعاون.
٢. قدرة التلميذة على التمييز بين الأفعال.

اسم اللعبة: البطاقات

اسم اللعبة: وسيلة علوم (أجزء الهيكل العظمي)

الهدف من اللعبة:

أن تسمي التلميذة أجزاء الهيكل العظمي من خلال ربط الاسم بالصورة .

الأدوات المستخدمة:

١. بطاقات بأسماء أجزاء الهيكل العظمي .
٢. صور العظام التي في جسم الإنسان .
٣. دبابيس متحركة .
٤. قاعدة من الفلين تثبت عليها صور أجزاء الهيكل العظمي وأسماؤها .
٥. قرص من الورق المقوى أو الفلين له فتحتان متقابلتان تثبت على القاعدة شكل قابل للدوران .

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية .

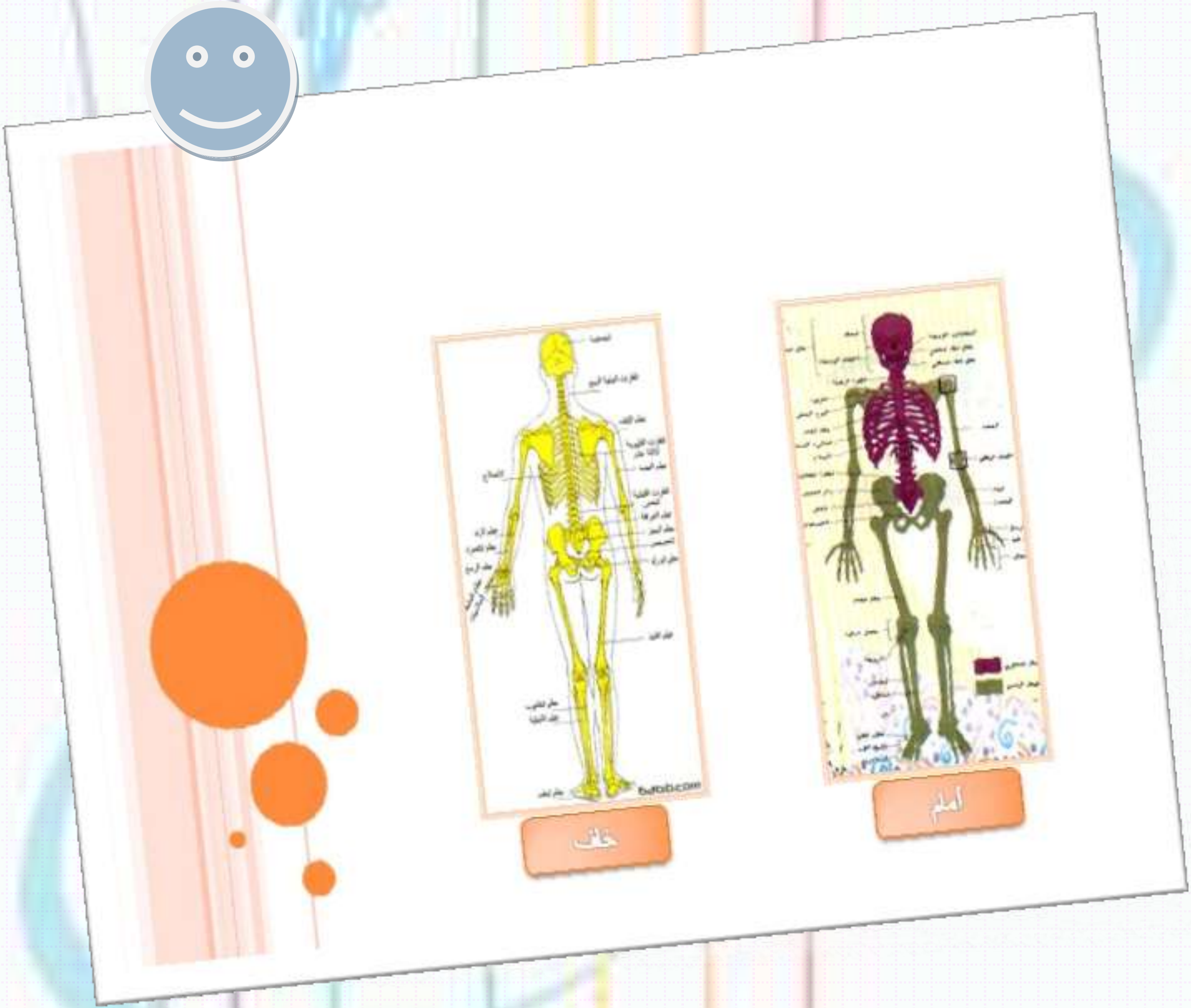
طريقة التنفيذ:

تدير التلميذة القرص فيظهر في كل مرة صورة جزء من الهيكل العظمي في أحدى الفتحات واسمه في الفتحة الثانية فتتعرف بذلك على أجزاء الهيكل العظمي .

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على التمييز بين أجزاء الهيكل العظمي في الإنسان .

اسم اللعبة: وسيلة علوم (أجزاء الهيكل العظمي)



اسم اللعبة: التقاط البالون

الهدف من اللعبة:

١. اكتساب مهارة في تنسيق الحركات وتنظيمها.
٢. تنمية مهارة الدقة والتركيز.

الأدوات المستخدمة:

بطاقات مكتوب عليها أرقام - بالون .

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية .

طريقة التنفيذ:

١. تعطى مجموعة من التلميذات أرقاما مسلسلة ويقفن في دائرة حول التلميذة التي تحمل آخر رقم وتعطى بالوناً .
٢. بعد الإشارة تبدأ اللعبة بأن تقذف التلميذة التي في الوسط البالون إلى أعلى وتذكر رقماً من الأرقام المكونة للدائرة وعلى التلميذة التي تحمل الرقم الذي ذكر أن تجري إلى وسط الدائرة قبل أن يلمس البالون الأرض .
٣. إذا نجحت التلميذة في التقاط البالون تصبح هي القائدة أما إذا فشلت في التقاطه أو انفجر البالون عند مسكه فإنها ترجع إلى مكانها . أو أن تخرج من اللعبة ويقل عدد التلميذات إلى أن تبقى واحدة تكون هي الفائزة .

النتائج المتوقعة:

١. زيادة معرفة التلميذات للأرقام .
٢. زيادة النشاط الحركي للتلميذات.

اسم اللعبة:التقاط البالون

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: التمييز بين الأشكال الهندسية

الهدف من اللعبة :

١. بناء تفصيلة المكعب أو تفصيلة متوازي المستطيلات .
٢. تنمية مهارات التحليل والتركيب لدى التلميذة .
٣. إثراء روح التعاون بين أفراد المجموعات ومن ثم الفصل .
٤. إشاعة روح المنافسة بين التلميذات .
٥. إشاعة جو المرح في الفصل أثناء تنفيذ اللعبة .

الأدوات المستخدمة :

قطع من الورق المقوى الملون أو الفلين الملون والذي قص بشكل مربعات أو مستطيلات تمثل تفصيلة المكعب . وتفصيلة متوازي المستطيلات وعددها (١٢) قطعة .

عدد الأعضاء :

فردية أو جماعية .

طريقة التنفيذ :

توزع الـ ١٢ قطعة وهي (٦ لتفصيلة المكعب . و٦ لتفصيلة متوازي المستطيلات) . يطلب من إفراد المجموعات المشاركة في إنشاء التفصيلتين من القطع التي بحوزتهم . المجموعة التي تنجح في تجميع القطع لإنشاء التفصيلتين أولا هي الفائزة .

النتائج المتوقعة :

تصبح التلميذة قادرة على تمييز أجزاء التفصيلتان بطرق مبتكرة وبشكل عملي

اسم اللعبة:التمييز بين الأشكال الهندسية

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: القفازات الورقية

الهدف من اللعبة:

تدريب التلميذات على تكوين الأفعال الخمسة من كل فعل مضارع .

الأدوات المستخدمة:

قفازات ورقية ملونة بعدد التلميذات .

عدد الأعضاء:

جميع التلميذات .

طريقة التنفيذ:

١. إحضار قفازات ورقية ملونة كتب في بطن كل منها فعل مضارع معين .
٢. ترتدي كل تلميذة قفاز في يدها اليمنى .
٣. تقرأ كل تلميذة الفعل المضارع الموجود لديها .
٤. يخصص للتلميذات خمس دقائق للانتهاء من اللعبة .
٥. تكتب كل تلميذة الأفعال الخمسة من الفعل الموجود لديها عند كل إصبع .
٦. من تنتهي ترفع يدها فتكون بذلك الفائزة .

النتائج المتوقعة:

١. قدرة التلميذات على الإتيان بأكبر عدد ممكن من الأفعال المضارعة .
٢. سهولة تكوين واستيعاب التلميذات للأفعال الخمسة من كل فعل .

اسم اللعبة: القفازات الورقية

اسم اللعبة: المظلة الشمسية

الهدف من اللعبة:

1. تنمية روح التنافس بين التلميذات .
2. تنمية المهارات الحركية والعقلية عند التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

مظلة شمسية - خيوط - كرات صغيرة على شكل بيضة .

عدد الأعضاء:

(٦ تلميذات). أو على حسب عدد الكرات. (مجموعات).

طريقة التنفيذ:

1. فتح المظلة وتعليق خيط على أطرافها .
2. ربط كل كرة بخيط على جميع أطراف المظلة .
3. وضع المظلة وأطلب من كل تلميذة أن تأتي وتختار بيضة من المظلة ثم بعد ذلك تقوم التلميذة بفتح البيضة حيث تجد بداخلها سؤال متعلق بالدرس الجديد وبداخل البيضة هدية فإذا أجابت على السؤال استحقت الهدية بعد ذلك .

النتائج المتوقعة:

في هذه اللعبة تتضح شخصيات التلميذات ومنهن المشاركة ومنهن المشاركة ومنهن القائدة ومنهن السلبية التي لا تشارك مع زميلاتها.

اسم اللعبة:المظلة الشمسية

اسم اللعبة:صلي وتأكدي

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الحركية للتلميذة .
٢. تنمية المهارات العقلية للتلميذة.

الأدوات المستخدمة:

ورق مقوى - أقلام ملونة - إطار من الفلين - خيط - صوف - مسامير - شفاف .

عدد الأعضاء:

مجموعتين

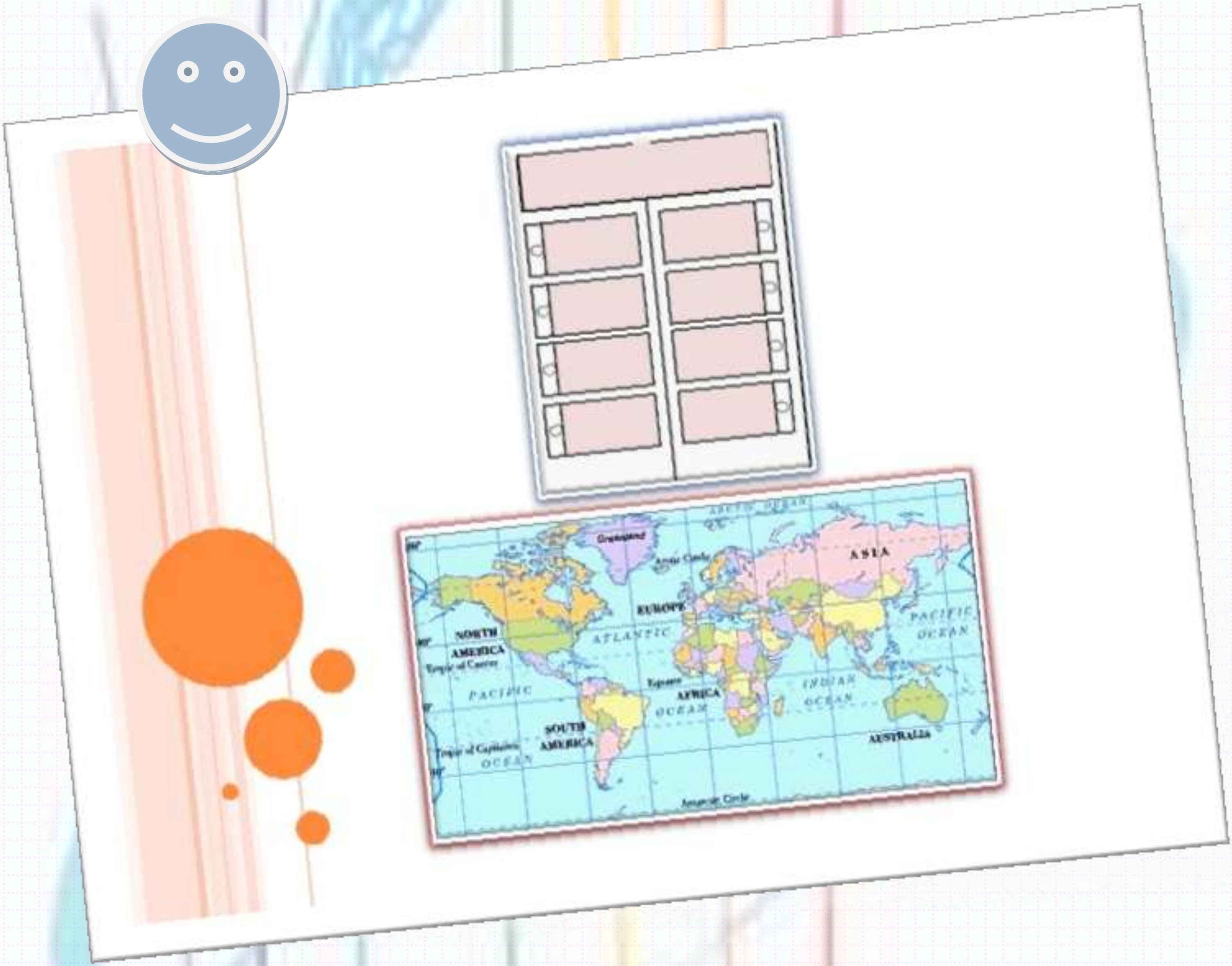
طريقة التنفيذ:

تصل التلميذة السؤال بالإجابة الصحيحة بواسطة خيط الصوف وتتأكد من صحة الإجابة بواسطة التدقيق المرسوم على الشفاف .

النتائج المتوقعة:

زيادة مهارة التركيز والتمييز لدى التلميذة في تحديد مواقع الدول وحدودها .

اسم اللعبة:صلي وتأكدي



للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: اختبر معلوماتك

الهدف من اللعبة:

1. بث روح التنافس والحماس بين التلميذات .
2. تنمية روح التعاون بينهن.
3. تنمية مهارة الدقة والتركيز

الأدوات المستخدمة:

لوحة جيوب - بطاقات باللونين الأحمر والأخضر .

عدد الأعضاء:

مجموعتين .

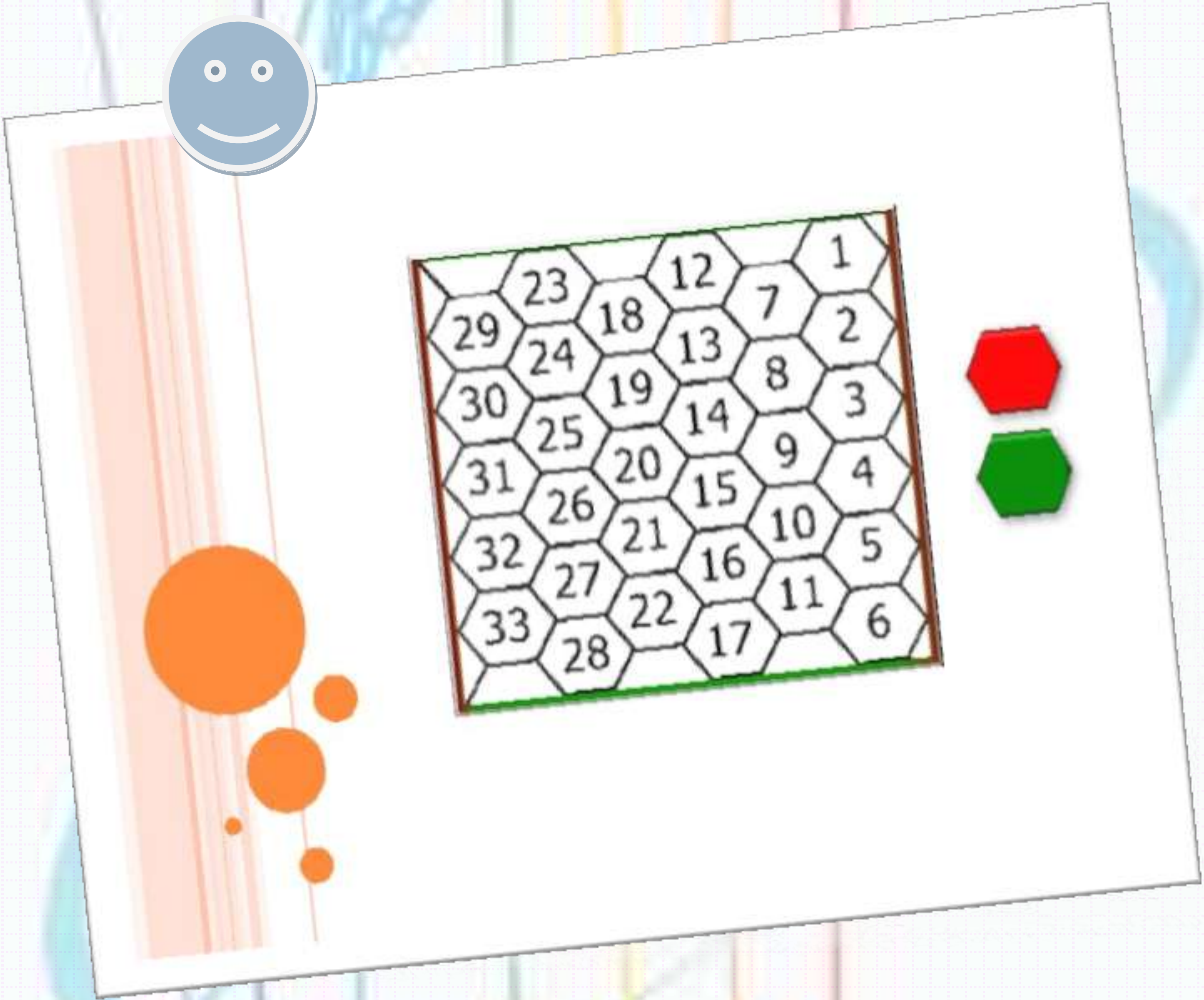
طريقة التنفيذ:

1. ينقسم الفصل إلى فريقين : الفريق الأحمر و الفريق الأخضر .
2. نبدأ بأحد الفريقين - الأخضر مثلاً - حيث تختار أحدى التلميذات رقم معين من اللوحة عد الإتفاق مع أفراد الفريق على الرقم .
3. اخرج السؤال من تحت الرقم ثم اطرح السؤال عليهن .
4. اترك لهن مدة دقيقة واحده للتشاور في الإجابة والإنفاق فيما بينهن على إجابة واحدة تقوم أحداهن بطرحها علي .
5. إذا كان الجواب صحيح يحصل الفريق على نقطة حيث تخرج أحداهن لتأخذ بطاقة اللون الأخضر من طرف اللوحة وتدخلها تحت الرقم الذي اخترنه قبل السؤال . أما إذا كان الجواب خطأ يحول السؤال إلى الفريق الأحمر فإن أجاب يحصل على النقطة .
6. بعد ذلك ننتقل للفريق الآخر . يختار رقم ويطرح عليه السؤال . وهكذا حتى يكمل احد الفريقين الخط .

النتائج المتوقعة:

إثراء معلومات التلميذات في المنهج بحيث تصبح قادرة على استثمار الوقت والاستفادة منه

اسم اللعبة: اختبر معلوماتك



اسم اللعبة: الهرم الحركي (قوانين الحركة)

الهدف من اللعبة:

1. تنمية المهارات الحركية والعقلية .
2. بث روح التنافس بين التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

ورق كرتون مقوى بألوان مختلفة - تغليف حراري - لاصق من الجهتين شفاف .

عدد الأعضاء:

فردية

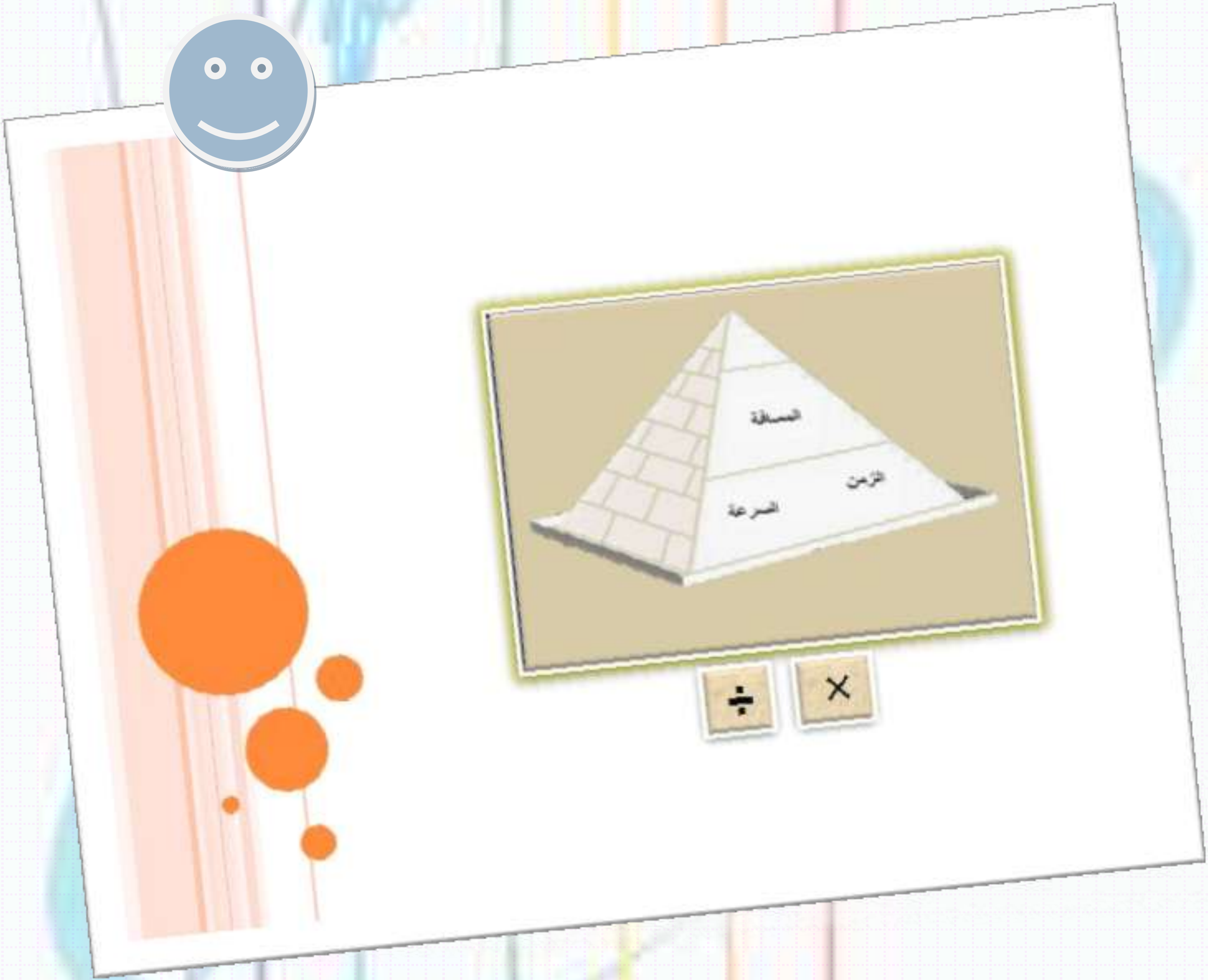
طريقة التنفيذ:

1. نرسم المثلث على ورق من الكرتون المقوى .
2. نقسم المثل على ثلاثة أجزاء .
3. نكتب في الجزء العلوي المسافة وفي الأجزاء السفلية نكتب الزمن والسرعة .
4. نقص الإشارات (+ . ×) على ورق كرتون مغلف حرارياً ونثبتها جانباً على اللوح باستخدام اللاصق .
5. يطلب من التلميذة تثبيت الإشارات بالمكان المناسب على مثلث الحركة وكتابة قوانين الحركة .
6. تثبيت الإجابة الصحيحة في بطاقة التقويم الذاتي باللاصق خلف اللعبة بحيث تطلع عليها التلميذات بعد الانتهاء لتدقيق إجابتها .

النتائج المتوقعة:

أن تصبح لدى التلميذة القدرة على فهم وحفظ قوانين الحركة .

اسم اللعبة:الهرم الحركي (قوانين الحركة)



اسم اللعبة: البحث عن الصورة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية قوة الملاحظة .
٢. تنمية مهارة الاستماع .
٣. تنمية مهارة التركيز.

الأدوات المستخدمة:

بطاقات تحوي مجموعة من الصور .

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية .

طريقة التنفيذ:

تجهز المعلمة بطاقات عليها مجموعة من الصور وتوزعها على التلميذات ثم تقرأ عليهن العبارات . وعلى التلميذات كتابة رقم العبارة في الدائرة عند الصورة المناسبة .

العبارات المقترحة:

- نستخدمها للتنقل .
- نشرب فيه الشاي والحليب .
- نعرف بها الوقت .
- نتقي بها المطر والشمس .

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على الربط بين المفهوم والتفسير .

اسم اللعبة: البحث عن الصورة

اسم اللعبة: الثقل

الهدف من اللعبة:

تمييز الحروف المتشابهة والتفريق بينهما .

الأدوات المستخدمة:

مجسم الحروف - حقيبة .

عدد الأعضاء:

تلميذتان .

طريقة التنفيذ:

١- حصل الحروف المراد تمييزها (ر . ز) .
٢- تحمل أحدى التلميذات حقيبة مع الحرف (ز) .
٣- تتسابق التلميذتان .
٤- تفوز من تحمل الحرف بدون نقطة (ر) .
٥- تتأخر من تحمل الحرف بالنقطة (ز) مع الثقل وهو الحقيبة .

س : أي الحرفين فاز ؟ ولماذا ؟
ج : فاز حرف (ر) لأنه لا يوجد عليه نقطة .

النتائج المتوقعة:

١- زيادة مهارة التركيز والتميز لدى التلميذة .
٢- زيادة المهارة القرائية لدى التلميذة .

اسم اللعبة: الثقل

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الحروف المخبئة

الهدف من اللعبة:

تنمية دقة الملاحظة لدى التلميذة .

الأدوات المستخدمة:

رسم خطوط على بلاطات الأرض - أوراق للتحكم في عدد الخطوات .

عدد الأعضاء:

٤ تلميذات .

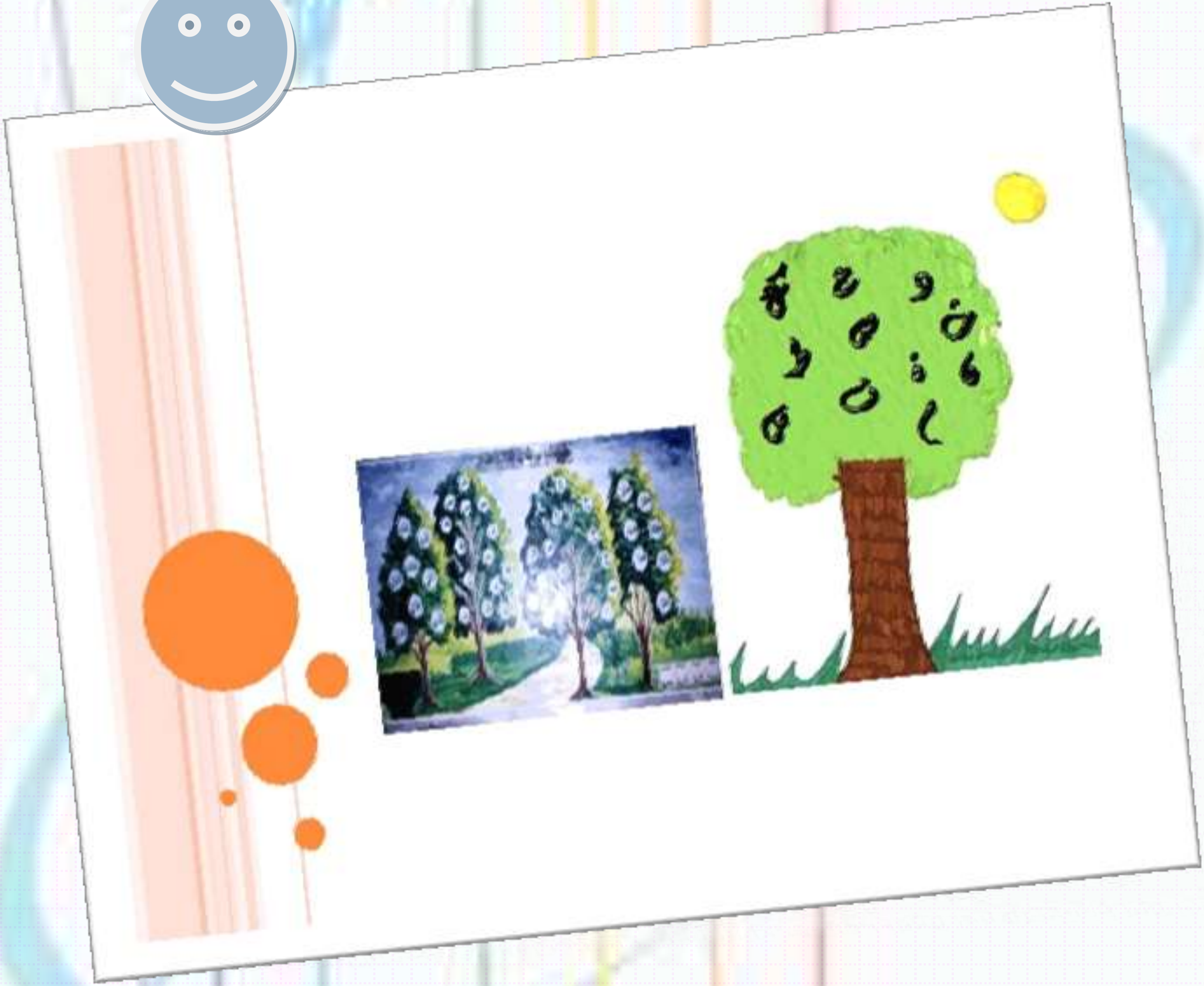
طريقة التنفيذ:

١. تصوير نموذج يتكون من شجرة وسحب وعشب (منظر طبيعي) .
٢. أطلب من التلميذات البحث عن الحروف المختبئة في الصورة .
٣. تلوين الحروف بعد إيجادها .
٤. تكرار النشاط عدة مرات وتحديد فترة زمنية اقل لإنهاء النشاط وتشجيع التلميذة على اكتشاف الحروف بسرعة .

النتائج المتوقعة:

١. معرفة الحروف الهجائية بطريقة جديدة .
٢. دعم الحس الفني لديهن من خلال الألوان .

اسم اللعبة: الحروف المخبئة



اسم اللعبة: الخطوات

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الحركية والعقلية.
٢. بث روح التنافس بين التلميذات.

الأدوات المستخدمة:

رسم خطوط على بلاطات الأرض - أو أوراق للتحكم في عدد الخطوات - مكعبات نرد - أوراق أو بطاقات مكتوب عليها العمليات الحسابية التي سوف تعطى للتلميذات نتائجها .

عدد الأعضاء:

فردية - أو جماعية .

طريقة التنفيذ:

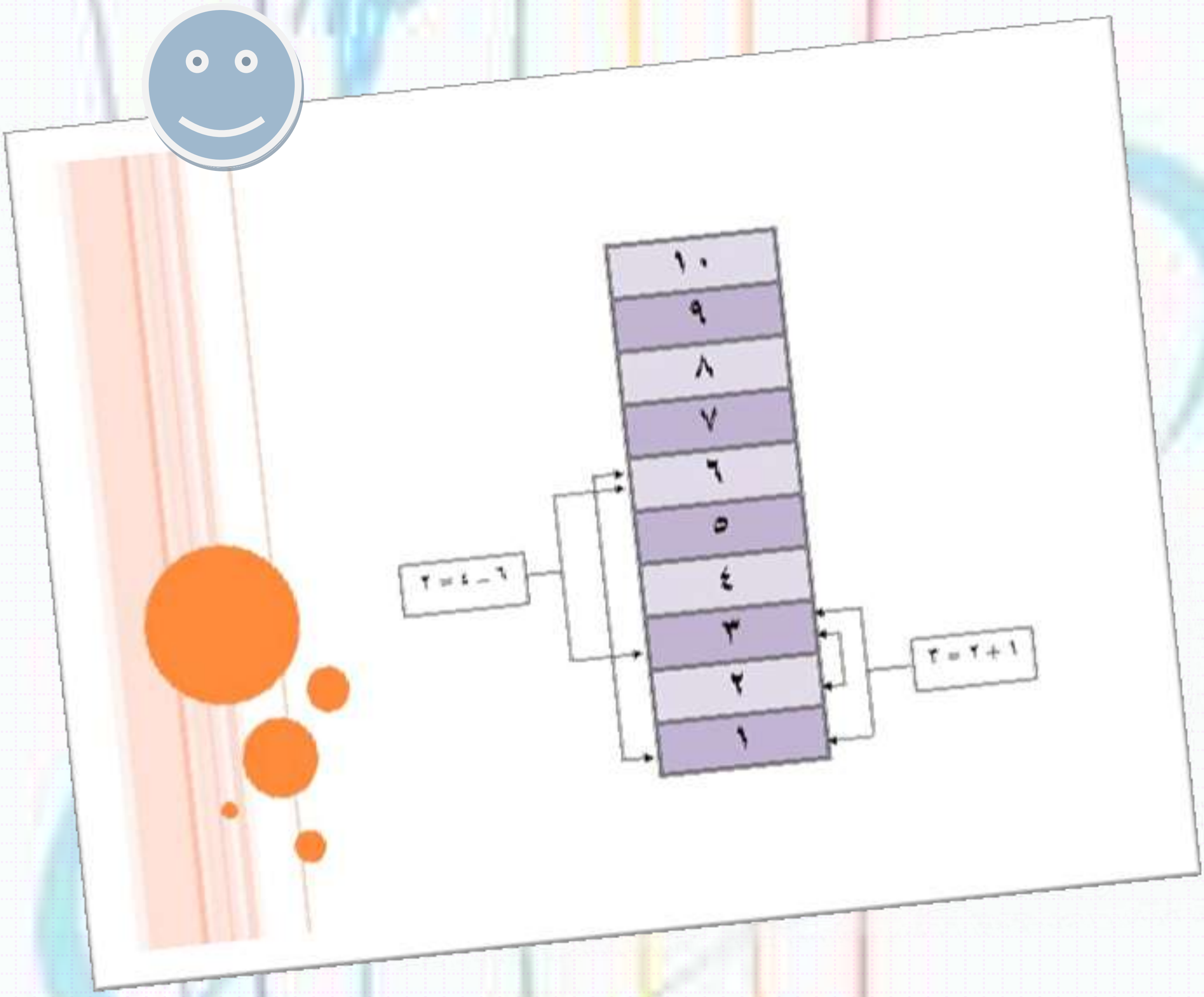
١. رمي مكعبات النرد أو اختيار الأرقام لتتقدم في الخطوات
٢. مثلًا اختيار رقم ٢ + ١ = ٣ لتتقدم ثلاث خطوات
٣. بعد الإجابة الصحيحة تتقدم وإذا أخطأت تتراجع .
٤. تقديم الهدايا بعد انتهاء اللعبة .

النتائج المتوقعة:

التعود على سرعة الجمع والطرح .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الخطوات



للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الرسالة المهموسة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة الاستماع.
٢. تنمية مهارة الحفظ والتركيز.

الأدوات المستخدمة:

مجموعة من البطاقات مكتوب عليها عبارات أو كلمات.

عدد الأعضاء:

مجموعات.

طريقة التنفيذ:

١. تقسم المعلمة التلميذات إلى مجموعات، كل مجموعة من ٥ أو ٦ لاعبات وتطلب من كل مجموعة الوقوف صفاً.
٢. تعرض المعلمة إحدى البطاقات التي أعدتها على التلميذات الأوائل من كل مجموعة لتقرأها دون أن يراها أحد غيرها.
٣. وهكذا في بقية المجموعات.
٤. على التلميذة الأولى من كل مجموعة أن تنقل الرسالة همساً إلى زميلاتها وهكذا حتى تصل الرسالة إلى التلميذة الأخيرة في المجموعة التي عليها أن تكتب الرسالة التي سمعتها على السبورة.
٥. تعرض المعلمة البطاقة. تقارن التلميذات بينها وبين ما كتبته التلميذة الأخيرة على السبورة. وتفوز المجموعة التي تكتب أقرب رسالة إلى الأصل.
٦. تطول الجمل والعبارات حسب مستوى التلميذات.

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على القراءة والكتابة والحفظ بطريقة أسرع

اسم اللعبة:الرسالة المهموسة

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الزوايا

الهدف من اللعبة :

١. تنمية مهارة التركيز.
٢. تنمية مهارة التعرف على الأشياء باللمس .
٣. تمييز أنواع الزوايا (حادة،منفرجة ،قائمة)بطرق مبتكرة .
٤. إشاعة روح المنافسة الهادفة بين التلميذات .

الأدوات المستخدمة :

٣ قطع قماش لتغطية أعين التلميذات - عدة أنواع من الزوايا المتحركة من عند الرأس بما يشبه الفرجار والتي صنعت من الخشب وهي ثابتة في هذه اللعبة .

عدد الأعضاء :

٣ تلميذات كل واحدة تمثل مجموعتها.

طريقة التنفيذ :

١. يستخرج ثلاث تلميذات من كل مجموعة .
٢. تغطى أعين التلميذات بالقماش جيدا .
٣. يطلب من التلميذات التعرف على نوع الزاوية التي بحوزتها وذالك باللمس .
٤. التلميذة التي تتعرف على زاويتها أولا هي التي تضيف إلى مجموعتها درجة أو نجمة .

النتائج المتوقعة :

تستطيع التلميذة بهذه اللعبة التعرف على أنواع الزوايا بعدة حواس ومنها اللمس .

اسم اللعبة: الزوايا

اسم اللعبة: الملعقة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة الدقة والسرعة والتركيز لدى التلميذات .
٢. تنمية المهارات العقلية من خلال القدرة على تنظيم وترتيب المفاهيم والمعلومات.

الأدوات المستخدمة:

أوراق مكتوب عليها الحروف - ملعقة .

عدد الأعضاء:

مجموعات .

طريقة التنفيذ:

١ . توزيع الأوراق المكتوب عليها الأحرف على المجموعات .
٢ . يحدد الزمن للتلميذات .
٣ . ابدأ بطرق الملعقة طرقة واحدة تعني رقم (١) وثلاث طرقات تعني رقم (٣) وهكذا إلى أن تتكون الجملة مع التلميذة .
٤ . يتم استنتاج عنوان الدرس عند تجميع الحروف من قبل التلميذات وترتيبها .
٥ . استخدام لعبة سباق مع الزمن (الساعة) حيث تحرك عقارب الساعة للمجموعة الفائزة .

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على قيام بعمليات التنظيم المختلفة للمفاهيم بصورة سريعة .

اسم اللعبة: الملعقة

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة:تركيب الصور

الهدف من اللعبة:

١. تنمية الذكاء والتفكير الجيد لدى التلميذة عند تركيب الصورة وتطابق أجزاءها .
٢. تنمية و صقل مهارتي الحوار والتعبير الشفهي والإجابة عن الأسئلة التي تطرح عليها حول موضوع الدرس من خلال الصورة .

الأدوات المستخدمة:

بطاقات عليها صور قد قصت إلى أجزاء .

عدد الأعضاء:

يمكن تنفيذ اللعبة بشكل فردي (أي لتلميذة فقط) أو مجموعات .

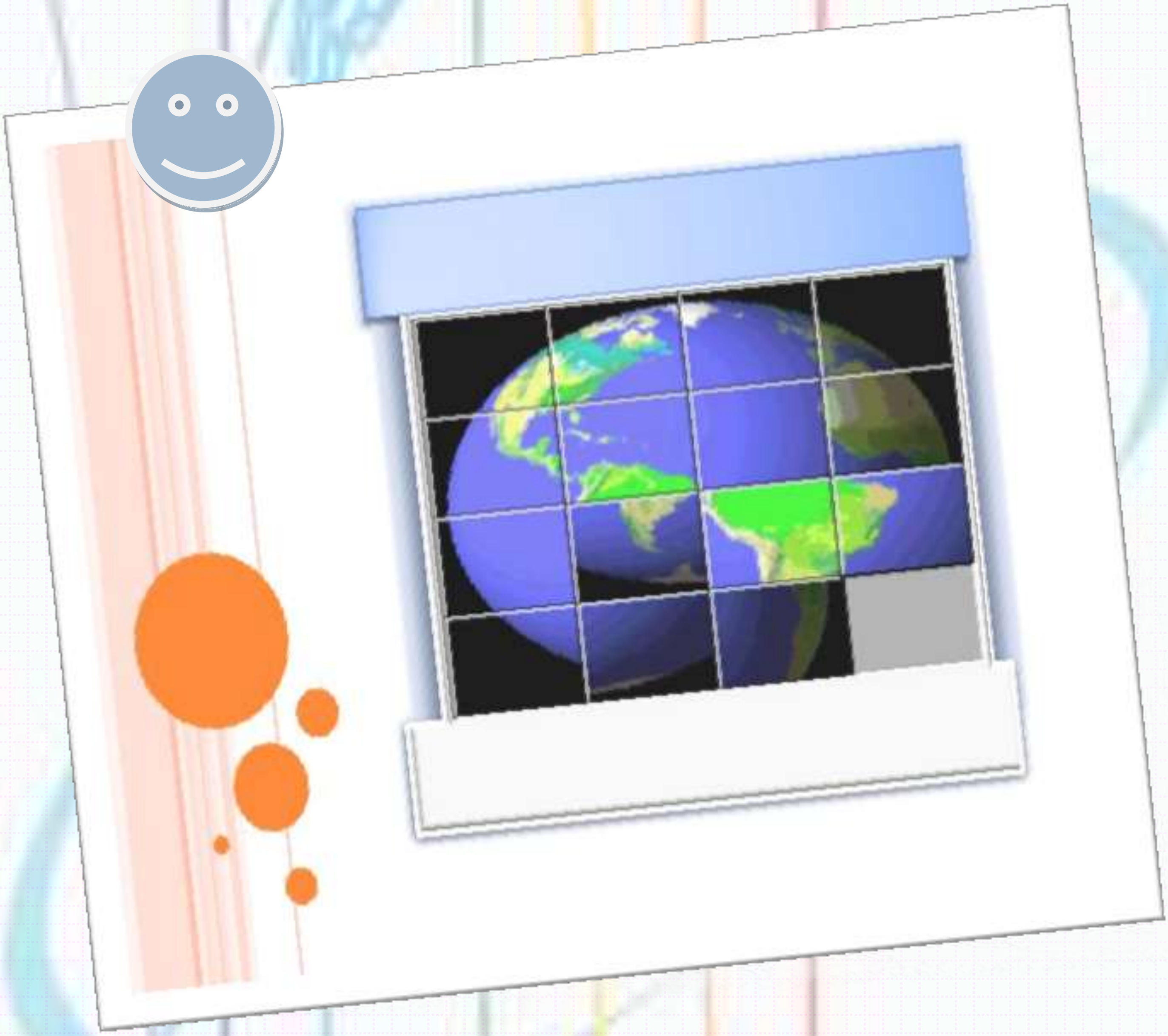
طريقة التنفيذ:

١. ترسم صورة هادفة على بطاقة تكون مناسبة للمادة العلمية للدرس .
٢. تقص الصورة إلى أجزاء ويفضل مراعاة قص الأجزاء بشكل قطع متوسطة أو كبيرة نسبياً وتجنب قص الصورة إلى أجزاء صغيرة يصعب على التلميذة تطابقها
٣. تقدم الصورة المجزأة إلى التلميذة ويطلب تركيبها.
٤. بعد الانتهاء من تركيب الصورة بشكل صحيح توجه أسئلة على الصورة كالتعبير عنها بجملة مفيدة .... وغير ذلك .

النتائج المتوقعة:

١. تحقيق الفائدة للتلميذة من خلال التعلم عن طريق المحسوس باستخدام حاسة البصر
٢. تطور مهارة التعبير الشفهي والإجابة التامة لدى التلميذة لما تشاهده .

اسم اللعبة:تركيب الصور



للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: جمع الأشياء

الهدف من اللعبة:

1. تدريب التلميذة على التوازن وتناسق العضلات ضبط النفس.
2. أن تدرك التلميذة خصائص الأشياء المتعلقة بالكتلة والشكل.

الأدوات المستخدمة:

تحتاج اللعبة إلى ورق كرتون ملفوف بشكل مخروطي يربط حوله شريط ليثبت على ظهر التلميذة . وإلى مجموعة من الألعاب والمكعبات والكرات .

عدد الأعضاء:

مجموعات .

طريقة التنفيذ:

1. تختار المعلمة مجموعة من التلميذات . وتربط الهرم على ظهورهن وتنثر الأشياء على الأرض وتصف المتسابقات صفاً واحداً وعند إعطاء إشارة البدء تبدأ المتسابقات في جمع الأشياء من على الأرض ومحاولة رميها إلى الخلف كي تستقر في داخل الهرم خلف ظهورهن .
2. بعد انتهاء الزمن المحدد يحسب عدد الأشياء بداخل هرم كل تلميذة . ويحسب الوقت المحدد للعبة بأناشيد هادفة ترددها بقية التلميذات أو بالعد إلى رقم معين .
3. يمكن استخدام هذه اللعبة في مادة القراءة أو الرياضيات فمثلاً تجمع التلميذة الحروف الهجائية لتكون كلمة معينة من المكعبات أو الكرات وفي الرياضيات للتمييز بين الأعداد الزوجية والفردية .

النتائج المتوقعة:

1. زيادة مهارة التلميذة في القراءة والقدرة على التمييز بين الأعداد الزوجية والفردية .
2. تصبح التلميذة أكثر اهتماما بالوقت والانضباط.

اسم اللعبة:جمع الأشياء

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: إلعب مع (آل) الشمسية و (آل) القمرية

الهدف من اللعبة:

١. أن تميز التلميذة بين اللام الشمسية واللام القمرية.
٢. تنمية مهارة الملاحظة والتركيز.

الأدوات المستخدمة:

بطاقات مكتوب عليها كلمات باللام الشمسية واللام القمرية.

عدد الأعضاء:

تلميذتان.

طريقة التنفيذ:

١. تخرج المعلمة تلميذتين أمام التلميذات. وتطلب منهما الجلوس على المقعدين وظهر أحداهما إلى ظهر الأخرى. وتمسك كل واحدة منهما ورقة من الورقتين.
٢. تذكر المعلمة أو أحدى التلميذات كلمات فيها (آل) الشمسية وكلمات فيها (آل) القمرية . وعند نطق كلمات فيها لام شمسية تقوم التلميذة التي تحمل كلمة اللام الشمسية وترفع ورقتها . ثم تجلس . وعند نطق كلمات فيها لام قمرية تقوم التلميذة التي تحمل كلمة اللام القمرية وترفع ورقتها . ثم تجلس .
٣. إذا أخطأت أحدى التلميذتين تخرجان وتكون المخطئة خاسرة والأخرى فائزة .
٤. تخرج تلميذتان جديدتان ويتم معهما نفس العمل إلى أن تقوم جميع تلميذات الفصل .
٥. يستمر اللعب بهذا الشكل بين الفائزات إلى أن تبقى تلميذة واحدة فتعطى جائزةمناسبة .

من النتائج المتوقعة:

١. زيادة قدرة التلميذات على السماع والنطق في التفريق بين الحروف والكلمات.
٢. إبعاد الملل عن التلميذات. وتقريب المهارات الإملائية إليهم بطريقة محببة.

اسم اللعبة: إلعب مع (آل) الشمسية و (آل) القمرية

اسم اللعبة: المربعات الملونة

الهدف من اللعبة

١. تنمية المهارات الحسابية في فهم وحفظ جدول الضرب.
٢. زيادة الربط والتكامل السمعي الحركي للتلميذة.

الأدوات المستخدمة:

عدد من الأوراق الملونة مربعة الشكل يكتب فيها نواتج جدول الضرب | ٦ | ٨ | ١٤ |
وهكذا ترمى على أرض الفصل.

عدد الأعضاء:

تلميذتان.

طريقة التنفيذ:

١. تنطق المعلمة بالعملية الحسابية. ٢ × ٣ ، ٢ × ٤ ، ٢٤ × ٧ .
٢. التلميذة عند النطق تنط على الإجابة الصحيحة وهكذا.
٣. التلميذة الفائزة هي التي تجمع أكبر قدر من النقاط.

النتائج المتوقعة:

١. مساعدة التلميذة على سرعة حفظ جدول الضرب.
٢. تصبح التلميذة سريعة البديهة.

اسم اللعبة: المربعات الملونة

٤	١٦
٨	٢٠
٢٧	٦٤

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: رتبي الكواكب حسب قربها أو بعدها عن الشمس

الهدف من اللعبة:

١. أن تحدد التلميذة الكواكب القريبة من الشمس والكواكب البعيدة عن الشمس وترتيبها .

٢. تنمية تفكير التلميذة حول الكون والفضاء .

الأدوات المستخدمة:

قطعة من الفلين السميك - قماش من الجوخ - صور للكواكب مغلفة تغليف حراري وخلفها لاصق للتثبيت .

عدد الأعضاء:

مجموعات .

طريقة التنفيذ:

١. توزيع اللعبة على المجموعات ويحدد وقت للتلميذات. وتبدأ التلميذات بترتيب الكواكب حسب قربها أو بعدها عن الشمس .

٢. تنتهي اللعبة بعد سماع الجرس وانتهاء المدة المحددة .

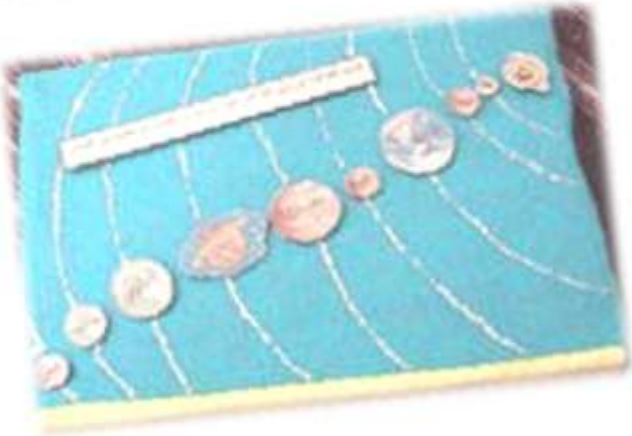
النتائج المتوقعة:

١. أن يصبح لدى التلميذة تصور عن الكواكب البعيدة والتعامل معا بصورة مبسطة .

٢. زيادة إدراك التلميذة لتنظيم مكونات الكون من حولها وترتيب مواقعها وإبداع الخالق في ذلك .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: رتبي الكواكب حسب قربها أو بعدها عن الشمس



اسم اللعبة: الصور المجزئة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارات التركيب.
٢. تنمية مهارات التنظيم والتخطيط.

الأدوات المستخدمة:

لوحة مرسوم عليها شكل معين أو كتب عليها كلمة أو عبارة أو عملية حسابية طرح أو جمع أو ضرب وتجزئتها إلى أقسام.

عدد الأعضاء:

فردية - أو جماعية.

طريقة التنفيذ:

بعد تجزئة اللوحة أو الورقة يطلب من التلميذة جمعها لتكون الصورة الصحيحة أو العبارة أو العملية. ويمكن اختيار أي صورة قليلة التفاصيل وتجزئتها إلى قطع يختلف عددها وحجمها حسب مستوى التلميذات.

النتائج المتوقعة:

١. زيادة سرعة البديهة لدى التلميذة وسرعة القيام بالعمليات المختلفة.
٢. تصبح التلميذة أكثر قدرة على التنسيق والتنظيم.

اسم اللعبة: الصور المجزئة

اسم اللعبة: المتاهات

الهدف من اللعبة

١. تنمية مهارة حل المشكلات .
٢. زيادة التركيز.

الأدوات المستخدمة:

ورق مقوى - أقلام - تغليف .

عدد الأعضاء:

تلميذتين أو مجموعتين أو أكثر.

طريقة التنفيذ:

١. تعد المعلمة مجموعة من المتاهات المتماثلة (ويمكن تغليفها بالبلاستيك الشفاف ليعاد استخدامها أكثر من مرة) وذلك لعمل مسابقات بين التلميذات .
٢. يتنوع مستوى المتاهات حسب مستوى التلميذات .
مثال: ساعدي الأرنب ليصل إلى الجزرة.

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على التنظيم والتسلسل الدقيق في الأفكار.

اسم اللعبة: المتاهات

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: السفينة

الهدف من اللعبة:

تنمية مهارة القراءة السريعة الصحيحة.

الأدوات المستخدمة:

فلين - ورق على شكل سمكات - ورق يكتب عليه في كل مرة الكلمات الجديدة - عيدان .

عدد الأعضاء:

مجموعات.

طريقة التنفيذ:

١ . عرض السفينة على التلميذات .
٢ . أطلب من التلميذات قراءة الكلمة أو المهارة المطلوبة .
٣ . يتم استنتاج المهارة أو الكلمة

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة أكثر انطلاقاً في القراءة.

اسم اللعبة: السفينة

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: السحب

الهدف من اللعبة:

١. حفظ جدول الضرب .
٢. إيجاد ناتج الجمع أو الطرح .

الأدوات المستخدمة:

فلين كبير ذو فتحات ، يوجد بداخل الفتحات عمليات (٢ × ٣ , ٢ × ٢ وهكذا)
فلين آخر يحتوي على بطاقات مكتوب عليها الإجابات .

عدد الأعضاء:

فردية .

طريقة التنفيذ:

سحب كرت الإجابة ولصقه فوق الأسئلة (العملية الحسابية) .

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على القيام بالعمليات الحسابية المختلفة بصورة سريعة .

اسم اللعبة: السحب

اسم اللعبة: الصيصان الصغيرة

الهدف من اللعبة:

تنمية المهارات الحسابية لدى التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

لوح من الفلين المغلف - مجسمات صيصان صغيرة - أعشاش - دجاجات كبيرة .

عدد الأعضاء:

فردية .

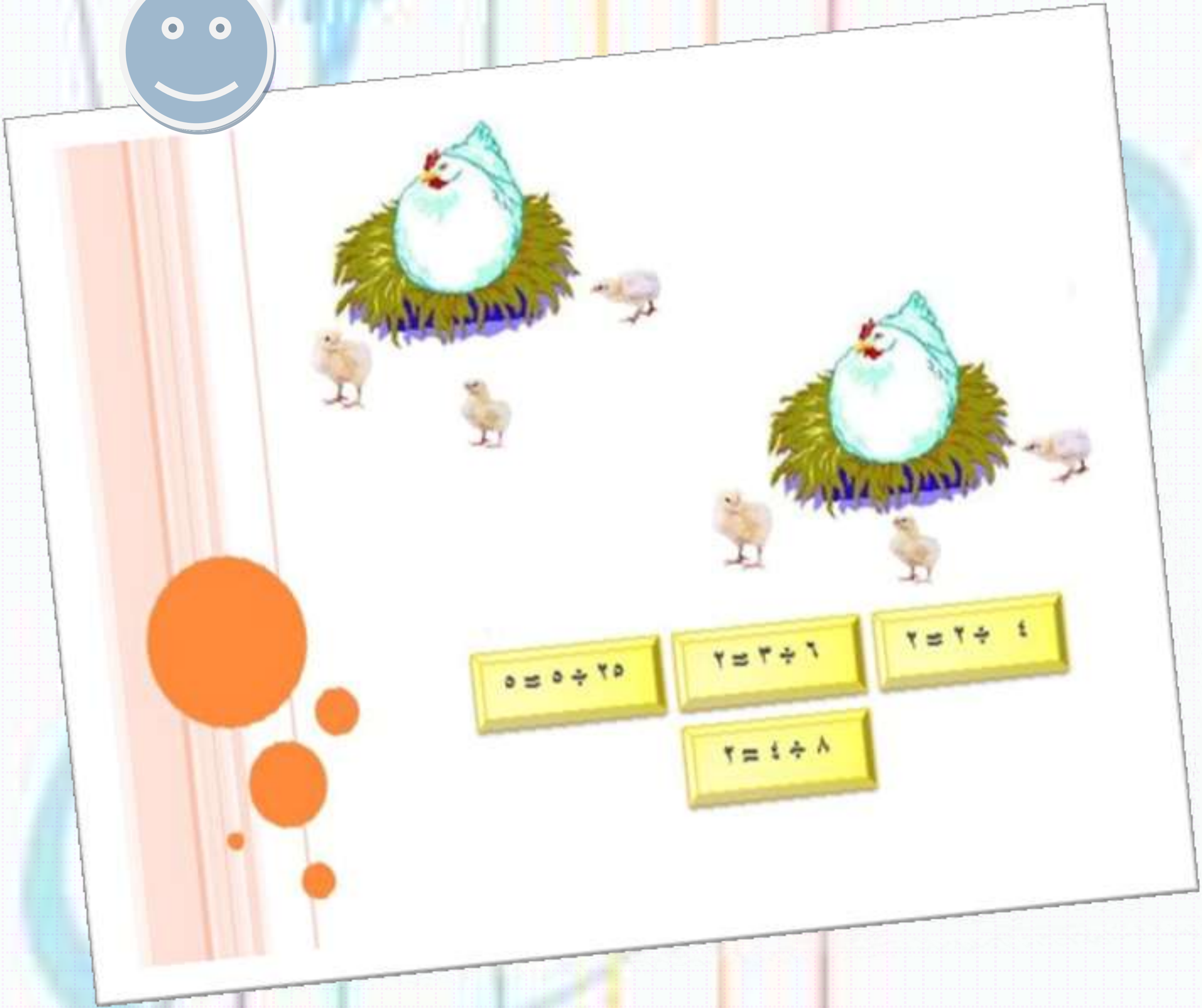
طريقة التنفيذ:

١. توزيع الصيصان على عدد الدجاجات بالتساوي .
٢. حساب عدد الصيصان مع كل دجاجة .
٣. كتابة العملية الحسابية (القسمة).

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على تطبيق عمليات القسمة في حياتها اليومية .

اسم اللعبة: الصيصان الصغيرة



اسم اللعبة: القاموس الصغير

الهدف من اللعبة:

١. تنمية ثورة التلميذات اللغوية .
٢. تنمية روح البحث عند التلميذة .
٣. تنمية مهارة التركيز عند التلميذة .

الأدوات المستخدمة:

قاموس صغير من الورق المقوى الملون .

عدد الأعضاء:

جميع التلميذات .

طريقة التنفيذ:

١. يصنع لكل تلميذة قاموس صغير من الورق الملون به عدد من الأوراق .
٢. تحضر كل تلميذة قاموسها ويكون مصاحباً لكتاب القراءة دائماً .
٣. بعد قراءة الدرس من المعلمة مع جميع التلميذات ومناقشته .
٤. تغلق كل تلميذة الكتاب بعد أن احتفظت في ذاكرتها بأكبر قدر من الكلمات الجديدة.
٥. تكتب كل تلميذة أكبر قدر مما عرفته من المفردات الجديدة في هذا الدرس ويخصص لهن خمس دقائق .
٦. بعد إنتهاء الوقت ترفع كل تلميذة يدها من الكتابة وتقرأ ما كتبته ومن كتبت أكثر هي الفائزة .

النتائج المتوقعة:

١. تشويق التلميذات لتلقي الجديد .
٢. زيادة الثروة اللغوية للتلميذات .

اسم اللعبة: القاموس الصغير

اسم اللعبة: ركبي أجزاء الصورة ثم سمي الحيوان الذي حصلت عليه

الهدف من اللعبة:

١. أن ترتب التلميذة أجزاء جسم الطائر.
٢. أن تذكر التلميذة كيفية عناية الطيور بصغارها .
٣. تنمية مهارة التركيب والربط بين عناصر الموضوع الواحد.

الأدوات المستخدمة:

لوحة من الفلين السميك - صورة طائر يتكون من عدة أجزاء منفصلة عن بعضها وخلف كل جزء لاصق لتثبيته على قماش الجوخ .

عدد الأعضاء:

فردية .

طريقة التنفيذ:

١. تبدأ التلميذات في كل مجموعة بتركيب أجزاء الطائر إلى أن تنتهي من جميع الأجزاء وتسمي الطائر الذي حصلت عليه ثم تذكر كيفية عناية الطيور بصغارها .
٢. تنتهي اللعبة بإنتهاء الوقت المحدد للمسابقة ثم تعلن إسم المجموعة الفائزة ويتم تشجيعها .

النتائج المتوقعة:

١. زيادة الدافعية نحو تعلم المادة.
٢. زيادة قدرة التلميذات على تنظيم الأفكار والمفاهيم.

اسم اللعبة: ركبي أجزاء الصورة ثم سمي الحيوان الذي حصلت عليه

اسم اللعبة: ساعديني لأجدَ أمي

الهدف من اللعبة:

إيجاد سلوكيات إيجابية لدى التلميذات: كالتعاون و الإجابة النموذجية الصحيحة واحترام النظام والانتباه للدرس وغير ذلك .

الأدوات المستخدمة:

فلين ـ أوراق ملونة ـ مجسمات أو صور لدجاجة و مجموعة من الصيصان (كل صوص يمثل مجموعة)

عدد الأعضاء:

مجموعات.

طريقة التنفيذ:

١. يرسم على الفلين بالورق الملون محطات للتوقف الإجباري مثل (غابات ـ جبال ـ منطقة ثلوج .... وغيرها. وفي وسط الفلين بحيرة كبيرة .
٢. قبل اللعب تحكي المعلمة قصة موجزة مضمونها أن ثلاثة أو أربع من الصوص (حسب عدد المجموعات) قد أضاعت أمها وتريد منهن مساعدتها لتصل لأمها .
٣. توضح المعلمة طريقة اللعبة :كل إجابة صحيحة لأي مجموعة تتقدم بها خطوة تتقدم وإذا أخطأت تسقط في البحيرة التي ستبعدها لنقطة البداية من جديد . و إذا صدر منها سلوكيات غير مرضية ترجع خطوة للخلف . أما بالنسبة لمحطات التوقف الإجباري يوجه سؤال خاص للمجموعة التي تقف فيها وإذا أجابت إجابة صحيحة
٤. المجموعة التي يصل صوصها أولاً هي الفائزة .

النتائج المتوقعة:

١. الالتزام بالانضباط والترتيب.
٢. تتضح لدى التلميذة أهمية التفكير المنظم والتخطيط السليم.

اسم اللعبة: ساعديني لأجدَ أمي

اسم اللعبة: فكري وركبي

الهدف من اللعبة:

١. تحديد موقع أهم حقول البترول في المملكة العربية السعودية .
٢. تنمية مهارة التحديد المكاني الدقيق على الخارطة.

الأدوات المستخدمة:

ورق مقوى - أقلام ملونة - شريط لاصق من الجهتين - فلين رسم عليه خريطة شبة الجزيرة العربية - تغليف حراري .

عدد الأعضاء:

مجموعتين .

طريقة التنفيذ:

أن تضع التلميذة حقل البترول في المكان الصحيح على ساحل الخليج العربي سواء كانت حقول مغمورة بمياه الخليج أو حقول في اليابسة .

النتائج المتوقعة:

١. تصبح التلميذة أكثر قدرة على تحديد الأماكن والتمييز بينها.
٢. تدرك التلميذة أهمية إستخدام الخرائط.

اسم اللعبة: فكري وركبي

اسم اللعبة: تركيب البطاقات

الهدف من اللعبة:

١ . تنمية المهارات الحركية والعقلية .
٢ . تنمية مهارة الملاحظة والدقة .
٣ . بث روح المنافسة والحماس بين التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

ورق مقوى - فلين - شريط لاصق - بطاقات تكتب بها العبارات .

عدد الأعضاء:

فردية .

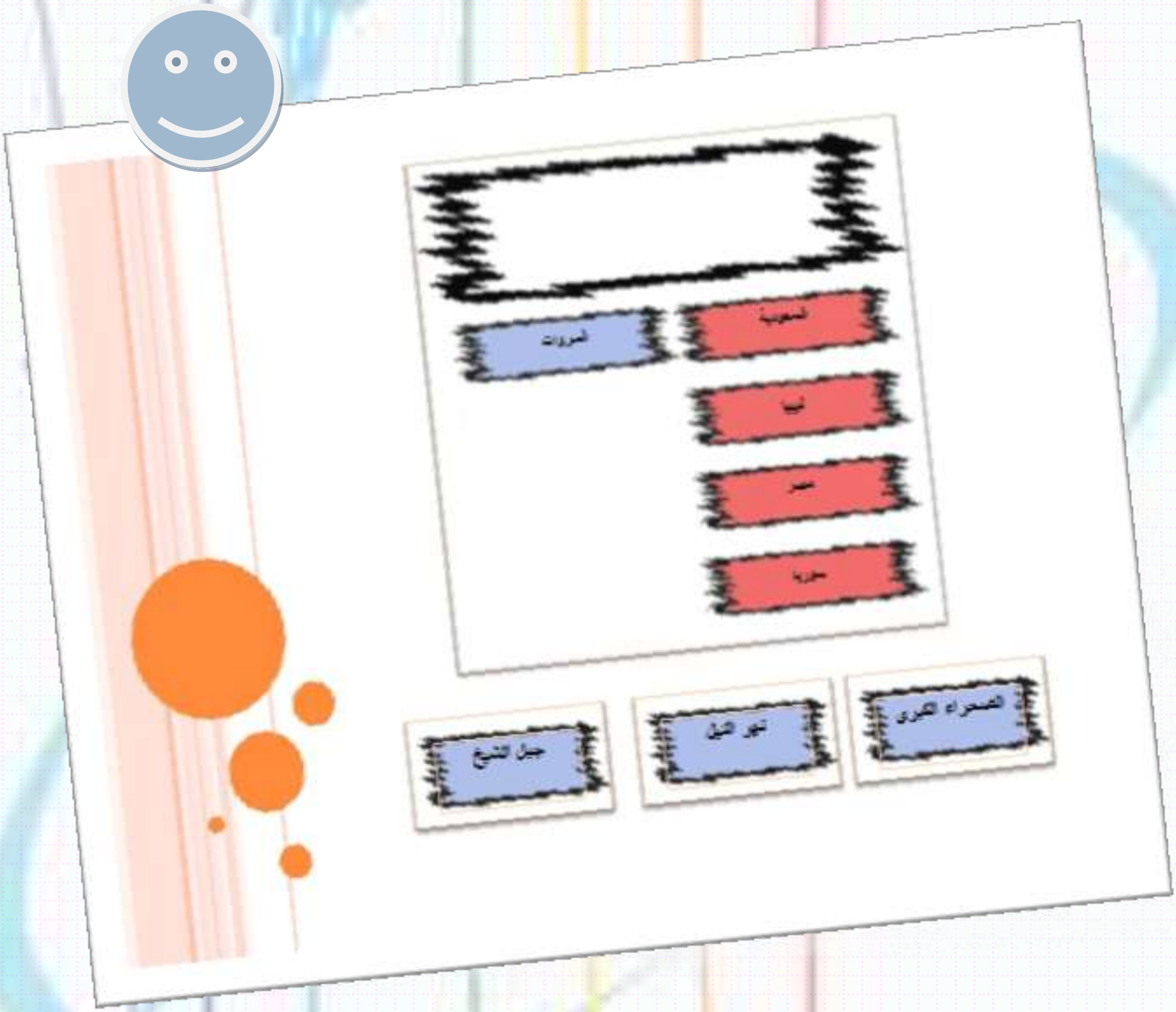
طريقة التنفيذ:

نضع بطاقة مثلا أعلى قمة جبلية في الوطن العربي فتختار التلميذة الإجابة الصحيحة من البطاقات المقابلة وتقوم بلصقها أمام البطاقة الأولى وهكذا حتى تنتهي الأسئلة .

النتائج المتوقعة:

زيادة سرعة البديهة لدى التلميذة والتركيز على المعلومات التي تعلمتها .

اسم اللعبة: تركيب البطاقات



للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: أسطوانة جدول الضرب

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الحركية والعقلية .
٢. تنمية مهارة الملاحظة .

الأدوات المستخدمة:

ورقتان من الورق المقوى - شمع لاصق .

عدد الأعضاء:

تلميذة أو تلميذتان .

طريقة التنفيذ:

١. تقسم ورقة واحدة إلى مربعات متساوية .
٢. يكتب على هذه المربعات جدول الضرب .
٣. يفتح في الصحيفة الثانية عمود من المربعات بنفس مساحة المربعات في الصحيفة الأولى .
٤. تلف الصحيفة الأولى على هيئة أسطوانة و كذلك الصحيفة الثانية .
٥. يوضع قرص من الكرتون عند رأس كل أسطوانة (أعلى وأسفل) .
٦. تدخل الأسطوانة الأولى في الثانية بحيث تكون حرة الحركة مع الأخذ في الإعتبار الأسطوانة تأخذ من جدول رقم (١) على (١٠) .
٧. تدار الأسطوانة الداخلية من قبل المعلمة داخل الأسطوانة الخارجية بإتجاه معاكس فنحصل على جدول الضرب المطلوب .

النتائج المتوقعة

تصبح التلميذة قادرة على القيام بعمليات الضرب الحسابية

اسم اللعبة: أسطوانة جدول الضرب

اسم اللعبة: لعبة المواقيت

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة التمييز بين المواقيت .
٢. تنمية المهارات الحركية والعقلية .

الأدوات المستخدمة:

لوحة - بطاقات .

عدد الأعضاء:

فردية .

طريقة التنفيذ:

اعرف ميقاتك .
عرض اللوحة في مرحلة التطبيق مقسمة إلى ثلاثة أقسام القسم الأوسط من اللوحة كتب فيه البلد الذي يحرم منه ثم أطلب من تلميذتين تعليق إسم الميقات في المكان المناسب وذلك في القسم الأول والثالث مع إحتساب الوقت والتلميذة التي تنتهي أولا يتم تشجيعها من المعلمة .

النتائج المتوقعة:

١. التفاعل والتنافس بين التلميذات .
٢. ترسيخ المعلومة .

اسم اللعبة: لعبة المواقيت

اسم اللعبة: الصلصال (المعجون)

الهدف من اللعبة:

١ . تنمية المهارات الحركية والعقلية .
٢ . تنمية مهارة الدقة والملاحظة .
٣ . بث روح المتعة والمنافسة بين التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

صلصال ملون - ماء .

عدد الأعضاء:

مجموعات .

طريقة التنفيذ:

١ . يوزع الصلصال على المجموعات .
٢ . يحدد للتلميذات الزمن
٣ . يطلب من كل مجموعة تشكيل مظهر من مظاهر السطح مثلًا (الجبل - الهضبة - الجزيرة) .
٤ . عند انتهاء الوقت نتوصل إلى المجموعة الفائزة وهي التي كونت المظهر لأكثر من مرة
٥ . تُحرك عقارب الساعة للمجموعة الفائزة (١٥ دقيقة) أو نوزع على التلميذات هدايا عبارة عن (صلصال ملون) .

النتائج المتوقعة:

١ . تقريب الغير محسوس للتلميذة إلى شيء محسوس .
٢ . سرعة فهم الفرق بين التضاريس .

اسم اللعبة: الصلصال (المعجون)

اسم اللعبة: هيا لنلعب مع الهمزة

الهدف من اللعبة

١. تنمية المهارات الكتابية لدى التلميذات.
٢. تنمية مهارة التميز بين الحروف الحتوية على همزة نطقاً.
٣. بث روح المنافسة والمتعة بين التلميذات

الأدوات المستخدمة

بطاقات ورقية.

عدد الأعضاء:

مجموعتين.

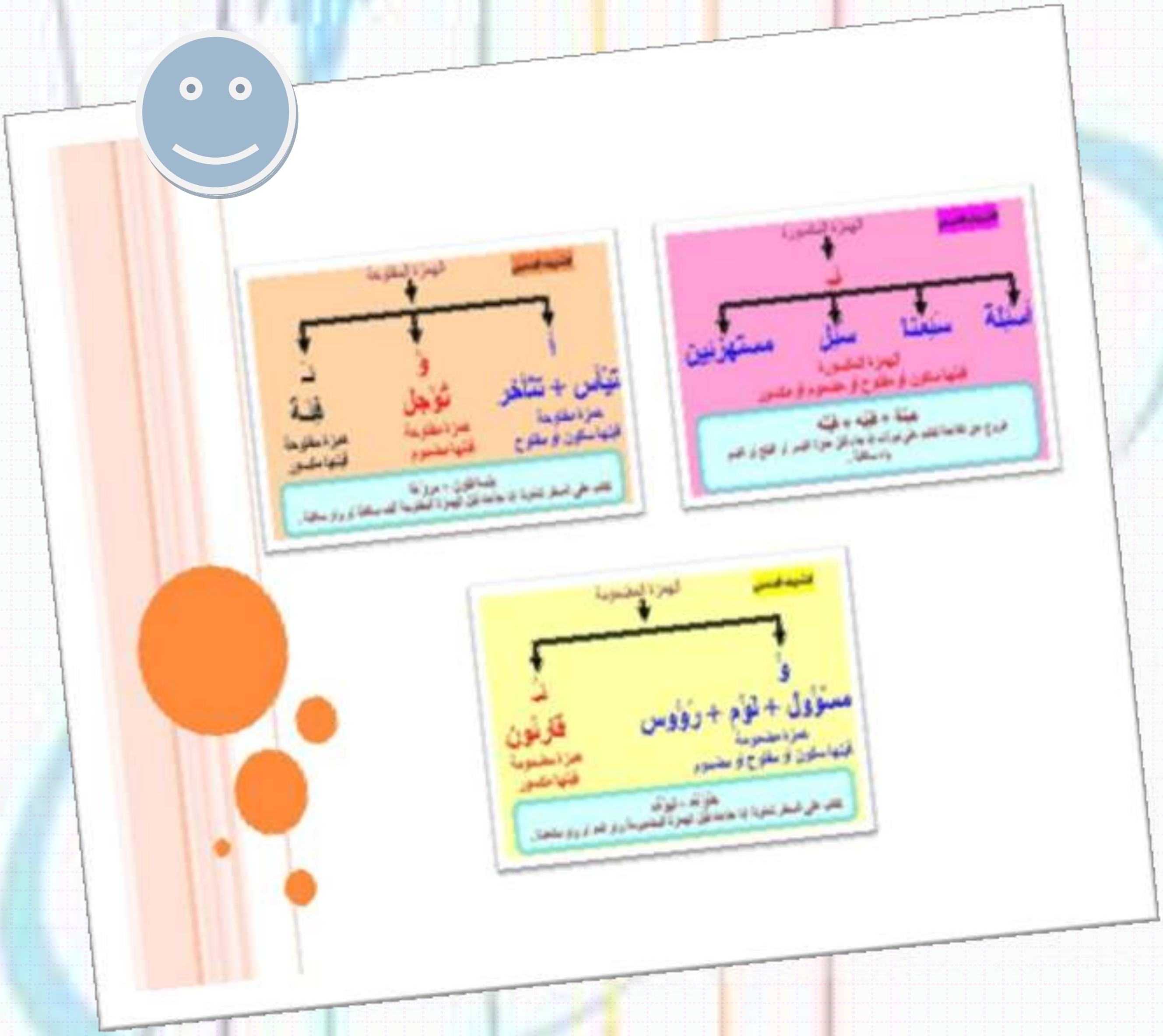
طريقة التنفيذ:

١. يكتب عدد من الكلمات المشتملة على همزة متوسطة محذوفة على بطاقات.
٢. توضع بطاقات أخرى مشتملة على همزات: ؤ . أ . ء . ئـ .
٣. يتم تقسيم التلميذات إلى مجموعتين ويحدد لهن زمن اللعبة.
٤. توزع الكلمات والهمزات على المجموعتين بالتساوي.
٥. تضع كل مجموعة الهمزة في مكانها المناسب لتكتمل كل كلمة.
٦. المجموعة التي تنتهي من اللعبة في الوقت المحدد وتكمل الكلمات بصورة صحيحة هي الفائزة.

النتائج المتوقعة:

١. تزيد من سرعة التلميذات في القراءة.
٢. تصبح التلميذة قادرة على استيعاب قاعدة الهمزة المتوسطة بطريقة مسلية.

اسم اللعبة: هيا لنلعب مع الهمزة



اسم اللعبة: جدول الضرب الخماسي

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الحركية والعقلية
٢. التشويق في عرض جداول الضرب .

الأدوات المستخدمة:

لوح من الفلين (١٠٠ سم × ١٠٠ سم) - فلين (١٠٠ سم × ٧٠ سم) - صحيفة - مسمار للتثبيت .

عدد الأعضاء:

تلميذة أو مجموعة .

طريقة التنفيذ:

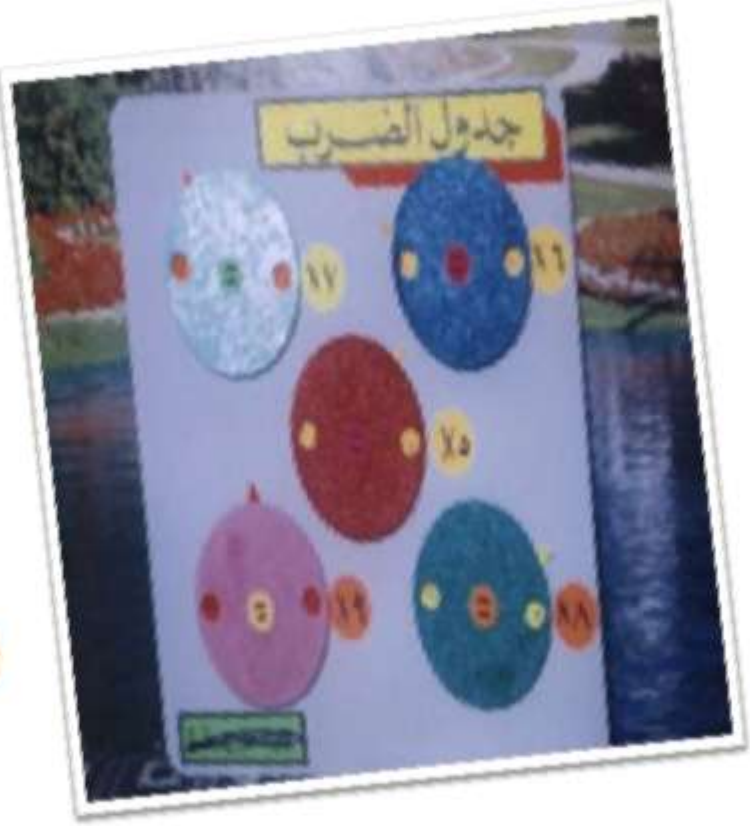
١. يقص الفلين (١٠٠ سم × ٧٠ سم) على شكل دوائر .
٢. تثقب الدائرة من جهتين متقابلتين حتى ترى الأعداد المكتوبة على الصحيفة .
٣. تقص الصحيفة على شكل دوائر .
٤. تختار المعلمة الجدول الذي تريد أن تراجعه مع التلميذات وتضع فيه الأعداد .
٥. تستخدم الوسيلة لمراجعة جدول الضرب حيث تسأل المعلمة مثلًا عن ناتج (٨ × ٣) وإذا أجابت التلميذة تقوم المعلمة بتحريك القرص الدائري وتخرج الإجابة أمام التلميذة لتتأكد من إجابتها.

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على القيام بعمليات الضرب المختلفة بصورة سريعة .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: جدول الضرب الخماسي



اسم اللعبة: الفلين

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة التميز بين الأفعال.
٢. تنمية المهارات الحركية.
٣. تنمية مهارة الدقة والملاحظة.

الأدوات المستخدمة:

قطع مستديرة من الفلين الأبيض كتبت عليها أفعال مختلفة ومن ضمنها الأفعال الخمسة .

عدد الأعضاء:

مجموعة.

طريقة التنفيذ:

١. توزع قطع الفلين المستديرة على طاولة كبيرة .
٢. تحتوي هذه القطع على أفعال مختلفة ومن ضمنها الأفعال الخمسة .
٣. تجمع كل تلميذة الأفعال الخمسة فقط .
٤. حث التلميذات على السرعة في جمع الأفعال خلال مدة محددة .
٥. تحصر المعلمة الأفعال التي تم جمعها من قبل التلميذتين وتصحيح الأخطاء من قبل التلميذات بإشراف المعلمة .

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على التميز بين الأفعال الخمسة.

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الفلين

اسم اللعبة: الكرة

الهدف من العبة:

١. تنمية المهارات الحركية والذهنية.
٢. بث روح المنافسة والمرح بين التلميذات.

الأدوات المستخدمة:

سلة - بيض بلاستيك - ورق - أقلام - مجموعة من أسئلة الدرس .

عدد الأعضاء:

مجموعتين أو مجموعات.

طريقة التنفيذ:

١. يقسم الفصل إلى مجموعات متساوية .
٢. اختيار تلميذة من كل مجموعة تسمى مناولة .
٣. توزع الكور على المجموعات " كل مجموعة كره " .
٤. اسأل المجموعات أسئلة متعلقة بالدرس أو المراجعة .
٥. إجابة التلميذات كتابيا ووضع الإجابة في الكره المفرغة .
٦. رمي الكره من قبل المناولة من مسافة معينة وتعتبر الإجابة الصحيحة خارج السلة ملغاة .

النتائج المتوقعة:

١. السرعة في الإجابات والحلول وسرعة الاستجابة .
٢. الحركة وعدم الجمود في الفصل وخلق جو مرح .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الكرة

اسم اللعبة: اعكسي واكتشفي

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات العقلية.
٢. بث روح الحماس والتنافس بين التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

قصاصات من الورق سجل عليها بعض الكلمات .

عدد الأعضاء:

(مجموعتين) (مجموعات) .

طريقة التنفيذ:

١. إيجاد المكان والزمن المناسب وتهيئة الجو المناسب للعرض .
٢. تحديد الفكرة وتوزيع التلميذات إلى مجموعات .
٣. شرح الهدف من هذه اللعبة وتوفير الأدوات .
٤. توضيح اللعبة حيث إيجاد عكس الكلمة وأخذ أول حرف منها.
٥. تجميع الحروف وتشجيع التلميذات على سرعة التعلم .

النتائج المتوقعة:

١. تصبح التلميذة قادرة على تنظيم وترتيب المفاهيم والأفكار .

اسم اللعبة: اعكسي واكتشفي

عنوان الدرس هو : الغرزة المتقاطعة .

الكلمة	أول حرف من عكسها
سماء	ا
نهار	ل
حلو	م
راحة	ت
جديدة	ق
أسود	ا
قصير	ط
جهل	ع
إزعاج	ه

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: ابحثي عن الكرة الصحيحة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الحركية والعقلية.
٢. بث روح التنافس والمرح بين التلميذات.
٣. تنمية المهارات الحسية كالسمع والنظر.

الأدوات المستخدمة:

مجموعة من الكرات متوسطة الحجم ذات ألوان مختلفة - سلة كبيرة الحجم - قصاصات من الورق مكتوب عليها بخط واضح وكبير عبارات الدرس أو الجمل المطلوب حفظها من قبل التلميذات .

عدد الأعضاء:

تلميذتان من كل مجموعة.

طريقة التنفيذ:

١. تثبيت العبارات على الكرات بشكل واضح وجيد .
٢. تخلط الكرات مع بعضها البعض داخل السلة الكبيرة.
٣. تلقي المعلمة أو التلميذة السؤال على التلميذتين وتتشاور التلميذتان مع مجموعتيهما في الحل ثم تبحث كلًا منهما عن الكرة الصحيحة التي تحمل الإجابة الصحيحة والتي تسرع بإخراجها هي التي تفوز.
٤. من الممكن تكرار العبارات حيث كل جواب يكتب على كرتين مختلفتين لكي نعطي فرصه بأن يكون هناك تعادل وتفوز كلتا التلميذتين إذا أخرجتا الكرتين الصحيحتين معاً. أو تلميذة تأخذ الدرجة الكاملة إذا أخرجت الكرة الصحيحة بسرعة فتحصل على ١٠ درجات بينما الأخرى إذا أخرجتها بعدها تأخذ نصف الدرجة ٥, وإذا أخرجتاها معاً بحيث كل تلميذة تخرج الكرة الصحيحة يتعادلان وتأخذ كلًا منهما على ١٠. فهذا يزيد الحماس والتنافس بين التلميذات أكثر فتسعى للفوز بالعشر درجات وليس للتعادل.
٥. تستخدم هذه اللعبة في أسئلة أكملي الفراغات أو صححي ما تحته خط أو غيرها من الأسئلة .

النتائج المتوقعة:

تحسين قراءة التلميذات واستيعاب الدرس بصورة أفضل وأمتع.

اسم اللعبة: ابحثي عن الكرة الصحيحة

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: صح أم خطأ

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الحركية والعقلية.
٢. بث روح التنافس والمرح بين التلميذات
٣. تنمية مهارة التركيز والملاحظة.

الأدوات المستخدمة:

١ . أربعة بطاقات أو أوراق متوسطة الحجم تكتب على بطاقتين عبارة صح والبطاقتين الأخريين خطأ .
٢ . دبوس مع كل تلميذة لتثبيت البطاقة على لوحه الخشب أو استخدام مغناطيس صغير لتثبيت البطاقة على السبورة.

عدد الأعضاء:

تلميذتان .

طريقة التنفيذ:

١. تستخدم هذه اللعبة في أسئلة ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات المناسبة.
٢. تحدد المعلمة للتلميذات اتجاه ومساحه كافيه بحيث يمكن للتلميذات الجري داخل الفصل .
٣. توضع البطاقات الأربعة (٢) صح و(٢) خطأ على المكتب ومواجهه للتلميذات لرؤيتها بوضوح .
٤. تلقي المعلمة السؤال على التلميذات فيبدأن بالجري للوصول بسرعة للإجابة الصحيحة وأخذها وتثبيتها على اللوح الخشبي أو السبورة والتي تثبت الإجابة الصحيحة بسرعة تأخذ ١٠ درجات والأخرى وإذا أخطأت إحداهن تأخذ صفر وإذا تعادلن يأخذن كلتاهما ١٠.
٥. يمكن أن تمسك المعلمة بالبطاقات الأربعة بيديها، بيدها اليمنى بطاقتين (صح) و (خطأ) وبالأخرى كذلك وتقوم المعلمة بدورها حيث يمكن إن تلعب مع تلميذتها بحيث ترفعهن إذا حاولن الإمساك بالبطاقات أو الجري معهن داخل الفصل لإضفاء جو من المرح على الحصة.

النتائج المتوقعة:

١. تنمية اللياقة البدنية لدى التلميذات .
٢. تنمية حواس السمع والنظر للتلميذات .
٣. تحسين مستوى التلميذات .

اسم اللعبة: صح أم خطأ

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: حبل المعلومات

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة التلميذة في التمييز بين الكلمات والحروف والجمل.
٢. تنمية المهارات الحركية والعقلية مثل العمليات الحسابية المختلفة.
٣. تنمية مهارات الدقة في ترتيب المفاهيم والمعلومات والصور.
٤. تنمية مهارة التركيز.

الأدوات المستخدمة:

حبل ــ بطاقات على شكل ملابس ـــ مشابك غسيل .

عدد الأعضاء:

فردية أو مجموعات

طريقة التنفيذ:

١. توضع البطاقات في السلة البطاقات تحتوي على الكلمات أو الصور أو الاعداد أو المفاهيم .
٢. تخرج تلميذة من المجموعة الأولى وتلميذة من المجموعة الثانية بحيث تبحث التلميذة الأولى على المطلوب منها وتعلقها على الحبل وأيضاً التلميذة الثانية تبحث عن ما طلب منها وتعلقها على الحبل.
٣. التلميذة الأسرع هي الفائزة.

النتائج المتوقعة:

١. زيادة قدرة التلميذة على معرفة تنظيم وبناء المفاهيم.
٢. تصبح التلميذة أعلى قدرة على التركيب.
٣. زيادة الاتصال الاجتماعي بين التلميذات .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: حبل المعلومات

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: القصة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة التميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
٢. تنمية مهارة الدقة والملاحظة.

الأدوات المستخدمة:

بطاقات تمثل شخصيات كتب عليها التاء المفتوحة والتاء المربوطة.

عدد الأعضاء:

مجموعة من التلميذات أو المعلمة فقط.

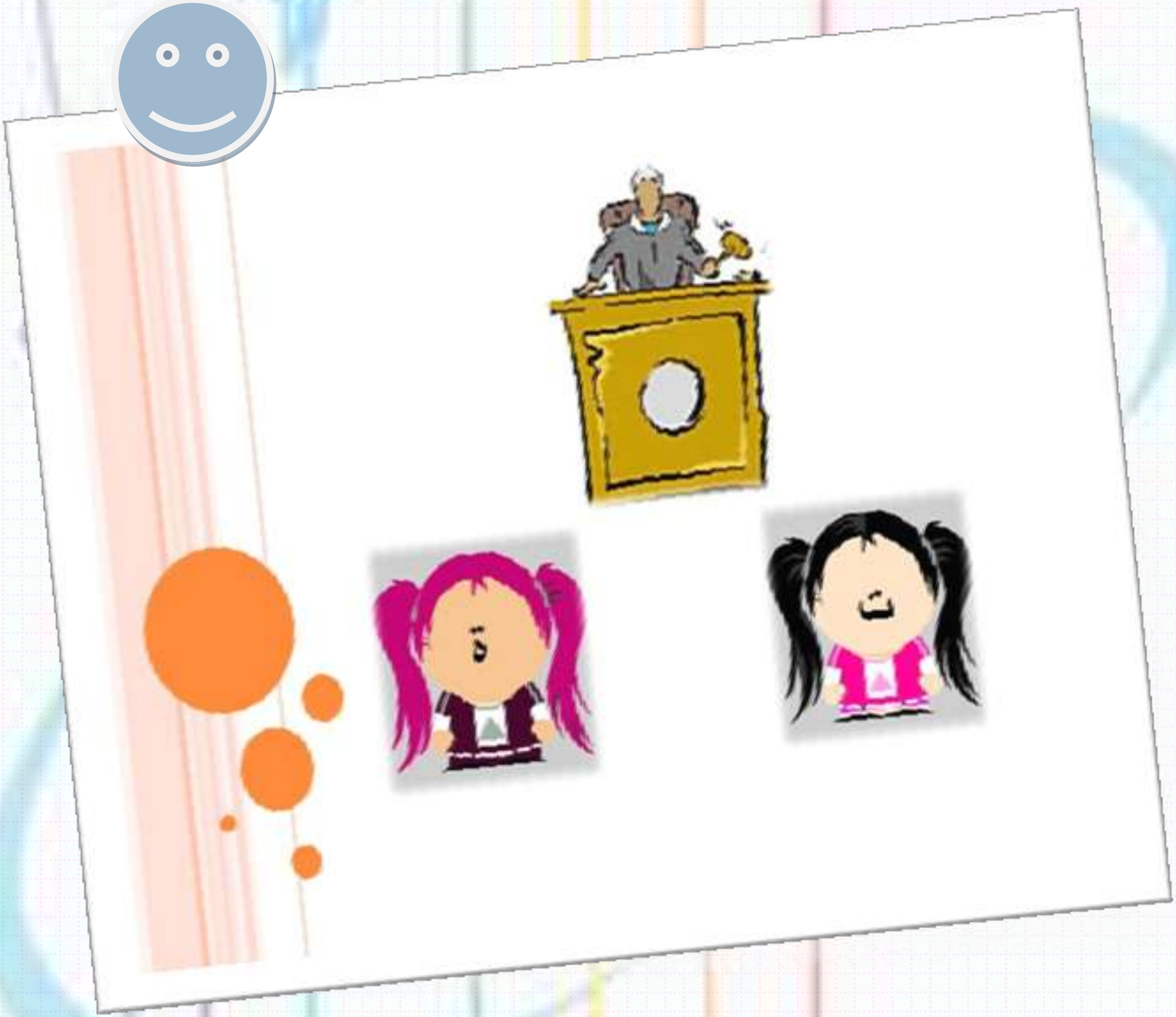
طريقة التنفيذ:

تخاصمت التاء المربوطة والتاء المفتوحة عند القاضي .
فقالت المربوطة : أنا خير منك أيتها المفتوحة . أجيء في آخر الكلمات وأنقلب عند
الوقف هاءات .قالت المفتوحة : أنا أجيء أيضاً في آخر الكلمة مفتوحة منسجمة
. أبقى تاء في الوصل والوقف . حالي تفوق الوصف .قالت التاء المربوطة لها : أنت تجيئين
في " الموت والصوت . والكذب والصمت . والبهت والعنت والشتات والبيات " .
قالت التاء المفتوحة : عبتني بما فيك . فأنت تجيئين في " الوفاة والنياحة والشماتة
والوقاحة . والمصيبة والبلاهة " .فالتفت القاضي إليهما وقال: لا تختصما . فلكل
منكما وظيفة ولا تنافسا فإلى كل منكما يحتاج الكاتبون وينبغي ألا يخلط بينكم
ا المتعلمون .

النتائج المتوقعة:

١. تفاعل التلميذات مع الدرس .
٢. تصبح التلميذة قادرة على التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة .

اسم اللعبة: القصة



اسم اللعبة: تمثيل الأدوار

الهدف من اللعبة:

١. غرس قيم المصطفى صلى الله عليه وسلم بإتباع الطرق المثلى للأكل والشرب .
٢. توضيح الفرق بين المشروبات المحرمة والجائزة .
٣. شكر الله على نعمه الواسعة .

الأدوات المستخدمة:

يمكن تنفيذ الدرس في الفصل وباستخدام الطاولات .

عدد الأعضاء:

مجموعات .

طريقة التنفيذ:

١. تقسيم التلميذات إلى مجموعات .
٢. كل مجموعة تقوم بأداء دور مميز .
٣. مجموعة تقوم بتقديم الطلبات لزبائن المطعم . ومجموعة أخرى تمثل دور زبائن المطعم وهكذا .

النتائج المتوقعة:

قدرة التلميذة على التعبير عما تريده بجمل صحيحة .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: تمثيل الأدوار

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: البداية والنهاية

الهدف من اللعبة:

1. تنمية المهارات العقلية.
2. تنمية مهارة التركيز والملاحظة.
3. تنمية مهارة الكتابة.

الأدوات المستخدمة:

أوراق – أقلام .

عدد الأعضاء:

تلميذتان .

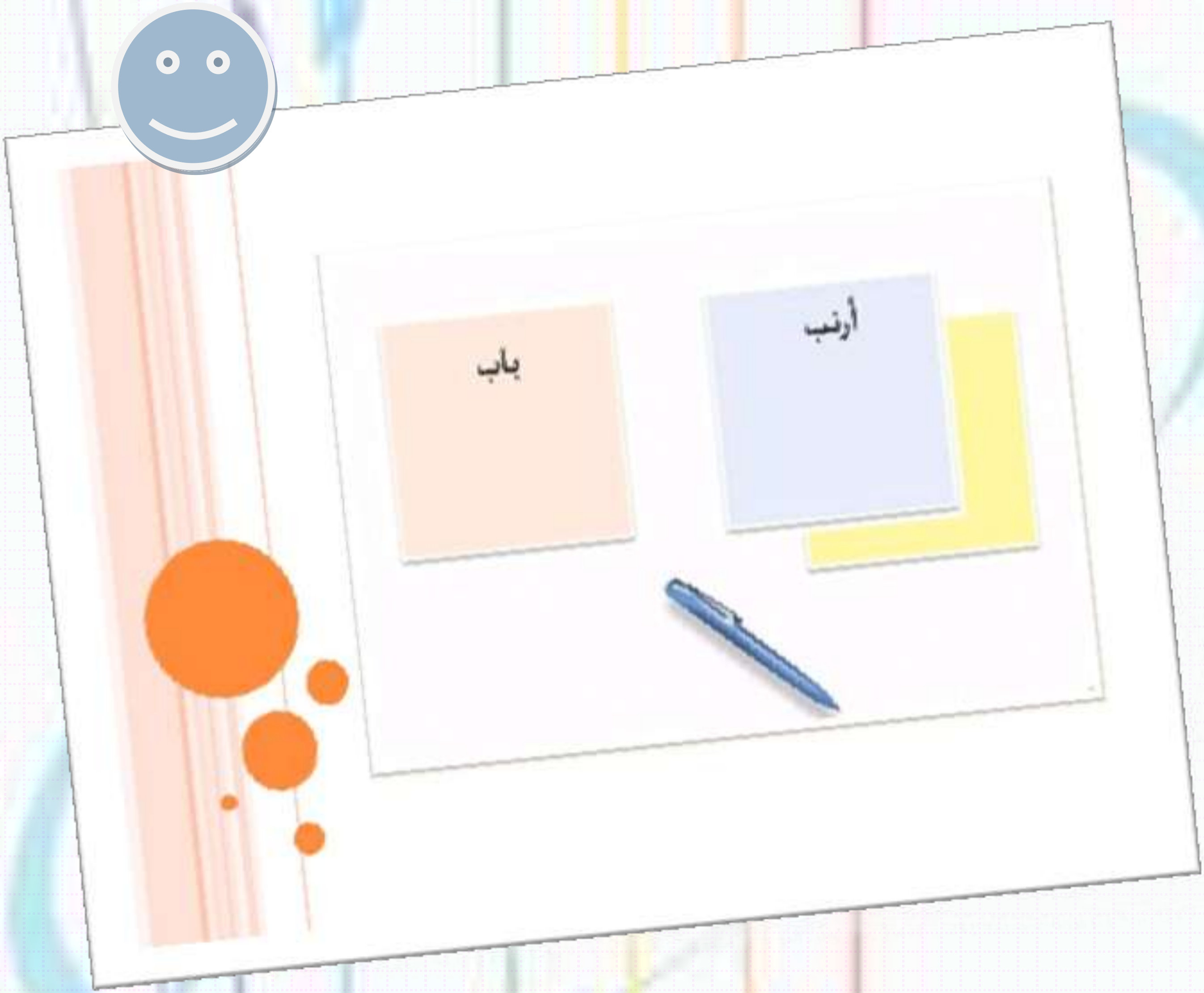
طريقة التنفيذ:

١. يشترك في هذه اللعبة فريقان كل فريق مكون من تلميذتان .
٢. تكتب الأولى كلمة (أرنب) مثلًا فتقوم الثانية بكتابة (باب) أي أنها تبدأ بكتابة
كلمة تبدأ بالحرف الذي انتهت به الكلمة التي كتبتها زميلتها .
٣. ويحدد وقت معين والفريق الفائز هو الذي يكتب أكبر عدد من الكلمات .
٤. يمكن تنفيذ اللعبة شفوياً بحيث تستمر التلميذتان إلى أن تعجز إحداهما عن
الاستمرار .
٥. يمكن زيادة عدد التلميذات في كل فريق .

النتائج المتوقعة:

إثراء المعلومات لدى التلميذات وزيادة محصلة الخبرات القرائية لديهن والكتابية أيضا .

اسم اللعبة: البداية والنهاية



للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: حارس المدرسة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات العقلية والحركية .
٢. تنمية مهارة التركيز والملاحظة.

الأدوات المستخدمة:

لوح من الفلين – أبواب للخانات – قفل – مفتاح .

عدد الأعضاء:

تلميذة أو تلميذتان.

طريقة التنفيذ:

١. قص قصة حارس المدرسة المتقدم في العمر.
٢. المطلوب منه تنظيف الفصول وقفلها حيث أنه يعاني من ضعف في الذاكرة.
٣. يقوم الحارس بفتح الفصول بالتسلسل ثم القيام بقفلها بالتسلسل .
٤. وهذه هي الفكرة المطلوبة في عملية الضرب (التسلسل والترتيب).

النتائج المتوقعة:

توضيح مفهوم الضرب بدون حمل (ضرب عدديين في ثلاثة أعداد).

اسم اللعبة: حارس المدرسة

اسم اللعبة: الكلمة بين الحائط والسبورة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة التلميذة في القراءة والكتابة .
٢. تنمية المهارات الحركية والذهنية .

الأدوات المستخدمة:

أوراق ملونة – أقلام – لاصق.

عدد الأعضاء:

مجموعتين أو أكثر.

طريقة التنفيذ:

١. تطلب من كل مجموعة الذهاب إلى ورقتهم الخاصة بهم وقراءتها.
٢. تطلب من كل تلميذة التركيز على عدد معين من الكلمات لتقوم بكتابتها على السبورة.
٣. تتقدم التلميذات بكتابة كلماتهن على السبورة .
٤. المجموعة التي تكتب كلمات أكثر وبأخطاء أقل تكون هي الفائزة.

النتائج المتوقعة:

زيادة سرعة البديهة لدى التلميذة وتصبح قادرة على قراءة الكلمات وكتابتها

اسم اللعبة: الكلمة بين الحائط والسبورة

اسم اللعبة: الحروف

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة القراءة لدى التلميذات باستخدام الحركات.
٢. تنمية مهارة التركيز
٣. بث روح الحماس والتنافس بين التلميذات .

الأدوات المستخدمة:

بطاقات مكتوب عليها حروف هجائية مختلفة.

عدد الأعضاء:

فردية.

طريقة التنفيذ:

١. أن تكتب المعلمة مجموعة من الحروف على السبورة أو تلصقها عليها . وتطلب من أحدى التلميذات الخروج إلى السبورة وتحديد الحروف التي تذكرها بالحركات إن كانت الحركات مكتوبة أو بالفتحة إن لم تكن الحركات مكتوبة.
٢. تخرج المعلمة مجموعتين من التلميذات وتضع كل مجموعة عدداً متساوياً ومتشابهاً من الحروف اللاصقة على طاولة وتطلب منهن لصق الحروف التي تنطقها على السبورة فإن كانت الحروف غير لاصقة وضعتها التلميذات على طاولة أخرى . والمجموعة الأسرع في تنفيذ الصحيح هي المجموعة الفائزة علماً أن الحروف قد تكون بالحركات أو بدون الحركات.
٣. أن تضع المعلمة خطاً على السبورة وتكتب الحركات عليه ثم تعطي التلميذات حرفاً مكتوباً أو مقصوصاً وتنطقه بإحدى الحركات وتطلب من التلميذة وضعه في المكان المناسب مع إحدى الحركات.

النتائج المتوقعة:

١. تطور مهارة التركيز عند التلميذات.
٢. تعلم التلميذات بطريقة محببة ومشوقة.
٣. إبعاد الملل والسأم عن تلميذات الفصل.

اسم اللعبة: الحروف

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: لعبة الشمس والقمر

الهدف من اللعبة:

التفريق بين حروف اللام الشمسية وحروف اللام القمرية.

الأدوات المستخدمة:

مجسم للشمس – مجسم للقمر— حروف الهجاء.

عدد الأعضاء:

مجموعتين

طريقة التنفيذ:

١. أقسم التلميذات إلى مجموعتين شمس وقمر.
٢. اطلب من كل مجموعة إنشاد النشيد الخاص بها

اللام الشمسية
أشرقت الشمس وقالت في همس
أنا اللام الشمسية..أنا اللام الشمسية
لا ألفظ في النطق .. وأكتب بالقلم
ولي حروف تصاحبني..أحبها وتحبني
جميعها مشدده... جميعها مشدده
اللام القمرية
أنا اللام القمرية ..أنا اللم القمرية
ألفظ في النطق ..وأكتب بالقلم
وأنا ساكنه..وأنا ساكنه
ولي حروف تصاحبني...أحبها وتحبني

اخرج تلميذة من كل مجموعة لتعليق حروف اللام الشمسية علي الشمس والأخرى حروف اللام القمرية على القمر.

من النتائج المتوقعة:

١ـ التفريق بين اللام الشمسية واللام القمرية
٢ـ التعرف على حروف كل منهما.

اسم اللعبة: لعبة الشمس والقمر

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: صيد السمك

الهدف من اللعبة:

١. أن تفرق التلميذة بين المفرد والمثنى والجمع.
٢. بث روح التنافس والحماس بين التلميذات .
٣. تنمية مهارة القراءة لدى التلميذات.
٤. تنمية مهارة التركيز.

الأدوات المستخدمة:

بطاقات ـــ دبابيس ـــ قطع مغناطيسية.

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية.

طريقة التنفيذ:

١. تكتب بطاقات تحتوي على أسماء مفردة وأسماء مثناه وأسماء تدل على جمع ويثبت في كل بطاقة دبوس أو حلقة معدنية وتبعثر هذه البطاقات على الأرض وتعد للصيد صنارة يمكن أن تغطى بالمغناطيس ليسهل الصيد بها.
٢. تتداول التلميذات بالدور صيد السمك فإذا استطاعت التلميذة التعرف على نوع الكلمة التي اصطادتها فإنه تعيد إلقاء الصنارة لتصطاد مرة ثانية إما إذا أخطأت في التعرف على نوع الكلمة فإنها تتركها لغيرها وفي النهاية يحسب عدد لبطاقات أو تمنح جائزة وتصفق لها التلميذات .

النتائج المتوقعة:

سرعة القراءة لدى التلميذة و والتميز بين الجمع والمثنى والمفرد.

اسم اللعبة: صيد السمك

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: الرجل الخائف والمنطاد

الهدف من اللعبة:

تنمية المهارات اللغوية ومراجعة المفردات.

الأدوات المستخدمة:

من الطين مغلفة ــ أقلام ملونة .

عدد الأعضاء:

فردية أو جماعية .

طريقة التنفيذ:

١. تبدأ المعلمة برسم رجل خائف متعلق بمنطاد ذي خيوط متعددة حوالي(٨إلى ١٠) وتقوم برسم الخطوط.

٢. ترسم في البحر قرش مفترس يميل شكله للظرافة .

٣. تسأل المعلمة التلميذات عن حيوان مثلًا يعتبر مثالًا الصبر والتحمل يعيش في الصحراء وتطلب منها اقتراح حروف أو كلمة .

٤. كلما اقترحت التلميذات حرفاً سليماً كتبته على حروف الكلمة المرادة و إذا كانت المحاولة خاطئة فإنها تمسح خطاً من خطوط المنطاد التي يتعلق بها الرجل الخائف .إذا اقترحت التلميذات كلمة وكانت صحيحة فإنها تمسح أسنان القرش وإذا كانت الكلمة خاطئة فإنها ترسم ملامح مضحكة على وجه الرجل الخائف وتمسح جميع الخيوط ليقع الرجل عند القرش.

٥. اللعبة مناسبة للمفردات كما تصلح للمنزل تعليم المفردات الجديدة والأضداد وأجزاء الجسم ومراجعتها وقد تبسط للصف الأول الابتدائي.

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على تركيب كلمات سلميه .

اسم اللعبة: الرجل الخائف والمنطاد

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: أقفز وتعلم

الهدف من اللعبة:

حفظ الحرف والتميز بينه وبين الحرف المشابه .

الأدوات المستخدمة:

أوراق ملونة - تغليف بلاستيكي – أقلام فلوماستر لكتابة الحروف.

عدد الأعضاء:

اختياري .

طريقة التنفيذ:

١. توزيع الحروف على أرضية الصف في مكان يسهل على البقية المتابعة.
٢. أطلب من تلميذة أو تلميذتان الخروج والقفز على الحرف المطلوب .
٣. التلميذة الأسرع تأخذ جائزة ويعلق اسمها على لوحة شرف حفظ الحروف.

النتائج المتوقعة:

١. حفظ الحروف نطقاً وشكلا.
٢. إثارة روح الحماس والتنافس لحفظ أكبر عدد من الحروف .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: أقفز وتعلم

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: أسمي وحرفي

الهدف من اللعبة:

الربط بين اسم التلميذة والحرف الأول منه. والتعرف على حروف صديقاتها.

الأدوات المستخدمة:

بطاقات ملونة - حروف مع صور – خيوط صوف – تغليف بلاستيكي للمحافظة على نظافتها وعدم تمزقها .

عدد الأعضاء:

جميع تلميذات الصف.

طريقة التنفيذ:

كل تلميذة تلبس الحرف الذي يبدأ به اسمها من بداية حصة القراءة.

النتائج المتوقعة:

حفظ الحرف وحفظ كلمات تبدأ بنفس الحرف مع حفظ حروف زميلاتها.

اسم اللعبة: أسمي وحرفي

اسم اللعبة: بنك الحروف

الهدف من اللعبة:

١. التعرف على الحروف وحفظها في مواضعها المختلفة من الكلمات.
٢. تركيب وتحليل الكلمات.
٣. القدرة على تهجئة الكلمات بشكل سليم وسريع .
٤. التعرف على علامات الترقيم ــ حروف المد ــ اللام الشمسية والقمرية ــ التاء المربوطة والمفتوحة.

الأدوات المستخدمة:

لوحة فلين ذات جيوب صغيرة ــ الحروف الهجائية في جميع مواضعها في الكلمة ــ مسطرة طويلة مفرغة بشكل طولي لوضع الحروف بداخلها ــ خيط صوف لتعلق المسطرة على السبورة.

عدد الأعضاء:

مجموعتين (واحدة أو اثنين من كل مجموعة) .

طريقة التنفيذ:

أطلب من التلميذات بعد تقسيمهن إلى مجموعتين إخراج تلميذة عن كل مجموعة ثم ترتيب كلمات من الدرس السابق أو كتطبيق على الدرس الجديد مثال: مسجد..... كما هو موضح في الصورة .

النتائج المتوقعة:

١. إثراء حصيلة التلميذة من الحروف والكلمات.
٢. القدرة السريعة على تهجئة وقراءة الكلمات.
٣. تثبيت بعد القاعدات الإملائية .
٤. التعرف على مواطن كتابة الحروف بشكل سليم.

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: بنك الحروف

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: اجمع واكسب

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الحركية والعقلية
٢. بث روح التعاون والتنافس بين التلميذات.

الأدوات المستخدمة:

علبة بلاستيك – بطاقات ملونة.

عدد الأعضاء:

مجموعات.

طريقة التنفيذ:

١. تقسيم علبة البلاستيك إلى أربعة أقسام من الداخل بحيث يكون كل قسم بلون.
٢. نفتح العلبة من الأعلى على أربع فتحات.
٣. تقسم التلميذات على مجموعات وتختار كل مجموعة لون للبطاقات.
٤. عند الإجابة من قبل التلميذة في كل مجموعة بإجابة صحيحة نضع البطاقات في القسم الخاص بها.
٥. في نهاية الأسبوع يحصى عدد البطاقات التي جمعتها كل مجموعة.
٦. تمنح المجموعة الحاصلة على أكبر عدد من البطاقات جائزة.

النتائج المتوقعة:

زيادة الاتصال المعرفي والاجتماعي بين التلميذات في الفصل.

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: اجمع واكسب

اسم اللعبة: مربعات × مربعات

الهدف من اللعبة:

١. تنمية مهارة التمييز بين الحروف المتشابهة.
٢. تنمية مهارة القراءة.
٣. تنمية المهارات الحسابية.

الأدوات المستخدمة:

لوحان من الفلين مثبتان ببعضهما. الفلين الأمامي مقسم إلى عدة مربعات مفرغة ويثبت بداخلها مغناطيس. تؤخذ قطع الفلين المربعة الشكل ويثبت عليها مغناطيس ويثبت اللوح في الفصل.

عدد الأعضاء:

مجموعات .

طريقة التنفيذ:

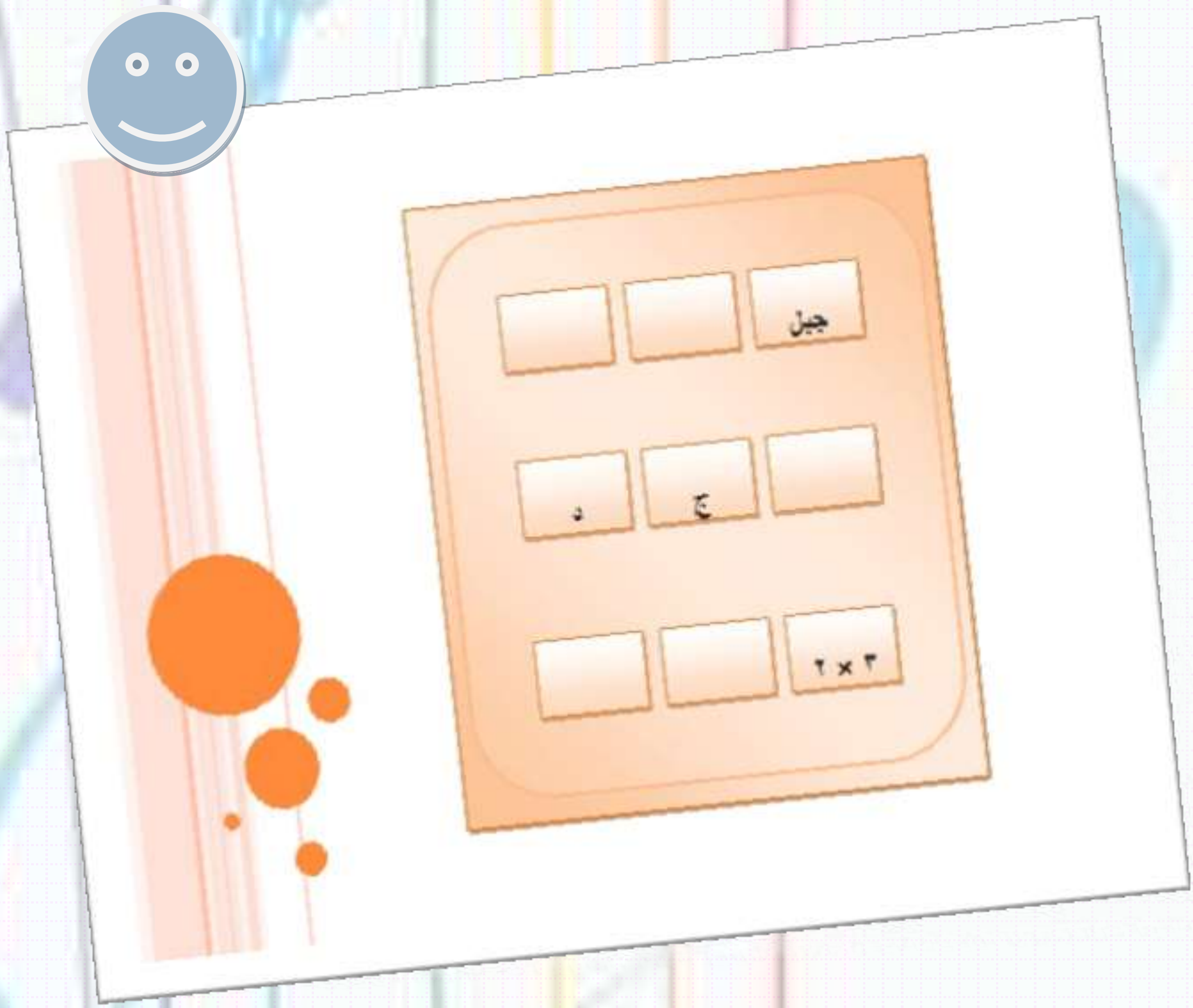
١. تسجل الكلمات عند تطبيق أي درس أو قياس فهم أي معلومة على القطع الصغيرة مثلا كلمات تحتوي على اللام الشمسية أو القمرية أو كلمات يراد تركيبها في جملة مفيدة.
٢. يطلب من أحدى التلميذات بعد تقسيمهن إلى مجموعات اختيار الكلمات ثم لصقها على اللوحة الأم.

النتائج المتوقعة:

تصبح التلميذة قادرة على تركيب الكلمات والجمل بصورة صحيحة .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: مربعات × مربعات



اسم اللعبة: لغز بدون نقط

الهدف من اللعبة:

التميز بين الحروف المتشابهة .

الأدوات المستخدمة:

سبورة – أقــلام

عدد الأعضاء:

فردية – أو جماعية

طريقة التنفيذ:

يكتب المعلم كلمة على السبورة بدون نقط مثل (حبر) بدون نقطة الباء يوزع على التلاميذ أو المجموعات بطاقات تشمل على ألغاز كل مجموعه لغز.

البطاقة الأولى : كتب عليها سائل لونه أحمر أو أزرق أو أسود أو أخضر نملئ به القلم لنكتب.

البطاقة الثانية: شيء مصنوع من الطحين نأكله مع كل وجبة طعام.

البطاقة الثالثة: شيء تسمعه أو تقرأ في الصحف.

كل مجموعة تكتشف الإجابة على اللغز من خلال إضافة النقط المناسبة للكلمة وهكذا مع كلمات أخرى.

النتائج المتوقعة:

١. زيادة سرعة القراءة التلميذة والتمييز بني الحروف المتشابهة .
٢. إثراء المعلومات العامة لدى التلميذة
٣. زيادة سعة الخيال لدى التلميذة

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: من أكون

الهدف من اللعبة:

1. تنمية مهارة التركيز.
2. تنمية مهارة حل المشكلات.
3. بث روح الحماس بين التلميذات.
4. تنمية مهارة التفكير.
5. تنمية مهارة طرح الأسئلة.

الأدوات المستخدمة:

بطاقات تحوي صوراً أو كلمات أو حروف.

عدد الأعضاء:

فردية.

طريقة التنفيذ:

تختار المعلمة تلميذة من التلميذات وتعلق صورة لنبات أو حيوان أو آلة دون تعريف التلميذة بها وتطلب المعلمة من التلميذة التجول بين التلميذات ثم توجه لزميلاتها أسئلة توصلها إلى معرفة ماهية الشيء المعلق خلف ظهرها ومن تتعرف بسرعة تكون هي الفائزة.

* نموذج مقترح:

مثل ينزل من السماء. ينزل في فصل الشتاء. ضروري للحيوان والنبات والإنسان يوجد في البحار والمحيطات.

- يمكن تنفيذ اللعب داخل أو خارج اللعب داخل أو خارج غرفة الفصل بحيث تجلس التلميذات بشكل متقابل يمكن للجميع مشاهدة البطاقة الموجودة على ظهر المتسابق.

النتائج المتوقعة:

1. زيادة قدرة التلميذة على تسلسل وربط المعلومات للتوصل إلى المفاهيم عن طريق طرح الأسئلة المنظمة.
2. إبعاد الملل والسأم عن التلميذات.

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: البطاقات المبعثرة

الهدف من اللعبة:

١. تنمية المهارات الذهنية والحركية
٢. تنمية المهارات اللغوية "لفظاً وكتابة".

الأدوات المستخدمة:

فلين ـــ ورق مقوى ملون ـــ أقلام .

عدد الأعضاء:

(٤ ـ ٦) مجموعتين

طريقة التنفيذ:

١. نضع البطاقات على الأرض.
٢. تبدأ إشارة إبدأ أقول الكلمة أو أقول الجملة.
٣. تجمع الحروف لتكون كلمة أو تكون جملة.

النتائج المتوقعة:

١. تركيب عدداً من الكلمات .
٢. تركيب عدداً من الجمل.
٣. زيادة الحصيلة اللغوية للتلميذات.

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

اسم اللعبة: مجموعة من الألعاب المختصرة

العصف الذهني:

هي عبارة عن أسئلة تطرحها المعلمة عن حرف ما . أو كلمة ما . أو عن موقف ما استثارة معلومات التلميذات .

هدفها:

١. شد انتباه التلميذات .
٢. التعرف على أفكار التلميذات .
٣. تثبيت المعلومات لدى التلميذات .

التعليم بالموقف:

هو استغلال أي موقف داخل غرفة الصف أو خارجه فتتعلم التلميذات كما لو كان الرسول صلى الله عليه وسلم عندما رأى هو والصحابة المرأة اليهودية التي بين السبي تبحث عن ولدها فقال عليه الصلاة والسلام : هل ستلقي هذه المرأة ولدها في النار ؟ فقال الصحابة : لا يا رسول الله . فقال : بأبي هو وأمي : لله ارحم من هذه بولدها اللهم تغمدنا برحمتك .

هدفها:

تطبيق السنة النبوية في حياتنا اليومية.

اسم اللعبة: مجموعة من الألعاب المختصرة

التعليم بالإنشاد:

هو تعليم الحرف الجديد من خلال إنشاد الدرس وتغيير نبرات الصوت ومن خلال مخاطبة التلميذات أيضاً وهي طريقة فعالة لجذب التلميذات.

هدفها:

١. شد الانتباه .
٢. إضفاء المرح .
٣. طرد الملل .
٤. تحبيب التلميذات في الدرس .
٥. جعل التلميذات أكثر مشاركة .

التعليم بالمحاكاة:

هو إدخال التلميذات في تدريس الدرس الجديد وذلك بمحاكاة المعلمة بالخروج بجانب السبورة وتقوم المعلمة بشرح مثلاً قراءة كلمة أو عرض بطاقة ومن ثم تقوم التلميذة بفعل ما فعلته المعلمة وهكذا وهذه الطريقة مجدية مع التلميذات الضعيفات والمتأخرات.

هدفها:

١. رفع مستوى التلميذات .
٢. تشويق التلميذات للدرس .
٣. تقبل التلميذات من زميلتهن له أثر في نفوسهن .
٤. طرد الخجل والانطوائية .

اسم اللعبة: مجموعة من الألعاب المختصرة

استنباط الكلمات:

هو عبارة عن توزيع ورقة لدى التلميذات مسطرة ومرقمة يكتب فيها الكلمة التي نطلبها المعلمة ذلك بالنظر في كلمات الدرس ثم استنباطها أي الكلمة التي طلبتها المعلمة ومن ثم تدوينها في الورقة .

هدفها:

١. دقة الملاحظة .
٢. سرعة البديهة .
٣. استخراج الكلمات المقصودة .
٤. قراءة الكلمات .

بطاقة الأسماء " الصفوف المبكرة ":

هو عبارة عن كتابة أسماء التلميذات في بطاقة قابلة للالتصاق حيث توضع على طاولة التلميذة من أول يوم حتى تتعود التلميذات على مشاهدة أسمها .

هدفها:

١. تعريف التلميذة باسمها .
٢. تعويد التلميذة على كتابة أسمها من أول الفصل .

اسم اللعبة: مجموعة من الألعاب المختصرة

التعليم بالإقتران:

هو تعليم التلميذة بالتلميذة في الدرس حيث تتقبل التلميذات من بعضهن البعض .

هدفها:

١. زرع التعاون بينهن والألفة .
٢. تعويد التلميذات على تحمل المسؤولية .
٣. نقل التعليم من تلميذة لتلميذة .

التعليم الصامت:

هو تعليم التلميذات عن طريق الصمت ومحاكاتهن بالإشارات وسؤالهن عن قراءة كلمات بالإشارة إليها وطلب قراءتها .

هدفها:

١. لفت انتباه التلميذات .
٢. تعويد التلميذات على دقة الملاحظة .
٣. حب المشاركة .
٤. تشويق التلميذة .

اسم اللعبة: مجموعة من الألعاب المختصرة

التعليم التعاوني:

هو عبارة عن توزيع التلميذات إلى مجموعتين وترك التلميذات للاعتماد على أنفسهن بعد الله في حل التمرين الموجه لهن .

هدفها:

١. طرد الخجل .
٢. زرع التعاون والتشاور .
٣. حب المشاركة .
٤. إضفاء روح المرح .

التعليم بالخيال:

تكون هذه الطريقة عندما تحس أن التلميذات أصابهن الملل حيث تبدأ بتوجيههن إلى تخيل موقف ما وتحكي لهن الموقف مثل نزول المطر وتجمع السحب وربط ذلك بالمنهج أي بعد ذلك تسألهن عن كلمة (المطر) ال قمرية أم شمسية وهكذا .

هدفها:

١. استثارة المحصول اللغوي عند التلميذات .
٢. تشغيل التفكير لديهن .
٣. طرد الملل والسآمة .

اسم اللعبة: مجموعة من الألعاب المختصرة

توزيع المهام:

هي عبارة عن توزيع للمهام عند بداية العام الدراسي بين التلميذات مثلاً تلميذة يسند إليها مهمة الصادر والوارد للصف وأخرى تقرأ الحروف وأخرى تمسح السبورة وأخرى تجهز المسجل وهكذا .

هدفها:

١. بث روح المحبة والألفة بين التلميذات .
٢. زيادة محبة التلميذات للمدرسة .
٣. زيادة محبة التلميذات لمعلمتهن .
٤. زرع الثقة .
٥. طرد الخجل .
٦. تنمية روح الفريق الواحد .

تغيير شكل الصف:

أي إعادة تنظيم شكل الطاولات والكراسي داخل الصف مرة يكون على شكل القاطرة ومرة يكون مثل قاعة الاجتماعات ومرة شكل مثلث هرمي مع مراعاة الفروق الفردية .

هدفها:

إزالة الروتين الممل .

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

الخاتمة

أختي الفاضلة لم نصل للخاتمة بل هي البداية الحقيقية . فها أنت قد عشت معنا بين طيات هذا الكتاب وكلنا أمل أن تكون هذه الأفكار البسيطة مشجعة لك على المضي قدماً في طريق التجديد والإبداع .والله يتولاك بحفظه ورعايته ...

أخواتك المشرفات :

أ. لطيفة الناصر

أ. مشاعل العبيدي

أ. نجاح الغامدي

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

(تقدير وثناء)

" لا يشكر الله من لا يشكر الناس "

الرقم	اسم المعلمة	اسم المدرسة
1	ابتهاج الجبر	الابتدائية 30
2	البندري محمد التويم	الابتدائية 2 بالدلم
3	الجوهرة الدوسري	الابتدائية 30
4	بدرية راشد الدليمي	الابتدائية 30
5	بدرية عثمان العثمان	ابتدائية فرسان الجزيرة الأهلية
6	بشاير عيد العنزي	ابتدائية الأبناء
7	تهاني الحقباني	الابتدائية 19
8	حصه اليمني	الابتدائية 5
9	حنان القحطاني	الابتدائية 22
10	زينب الاسلمي	الابتدائية 30
11	سارة صالح الخضير	الابتدائية 19
12	سارة سعد المعيلي	ابتدائية السلمية
13	شريفة الغامدي	الابتدائية 30
14	شيخة احمد الزهراني	الابتدائية 19
15	عائشة العنزي	الابتدائية 7
16	فاطمة سعد الجريد	الابتدائية 3
17	فاطمة القرزعي	الابتدائية 19
18	فاطمة احمد الزهراني	الابتدائية 28

للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

(تقدير وثناء)

ومن هذا المنطلق نتوجه بالشكر إلى كل من كان له جهد في هذا الكتاب من أخواتنا المعلمات .

الرقم	اسم المعلمة	اسم المدرسة
19	فاطمة سعد المعيلي	الابتدائية 32
20	مسفرة احمد الغامدي	الابتدائية 26
21	مريم دخيل القصمول	الابتدائية 37
22	مريم سليمان الخرجي	الابتدائية 19
23	منى علي القريعان	الابتدائية 19
24	مها محمد الثقفي	ابتدائية الإشراق الأهلية
25	منيرة ناصر المبرد	الابتدائية 2 بالدلم
26	منى عمر المحسن	الابتدائية 10
27	مها فلاح الحارثي	ابتدائية الناصفة
28	نمشة الشدي	الابتدائية 2 بالدلم
29	نورة الجهني	الابتدائية 36
30	نورة عمر السرحان	الابتدائية 23
31	نورة سعد العبودي	الابتدائية 12
32	هدى سعود الدميخ	الابتدائية 19
33	هدى عبدالعزيز الجليفي	الابتدائية 19
34	هيا محمد الدليمي	القاعدة العسكرية

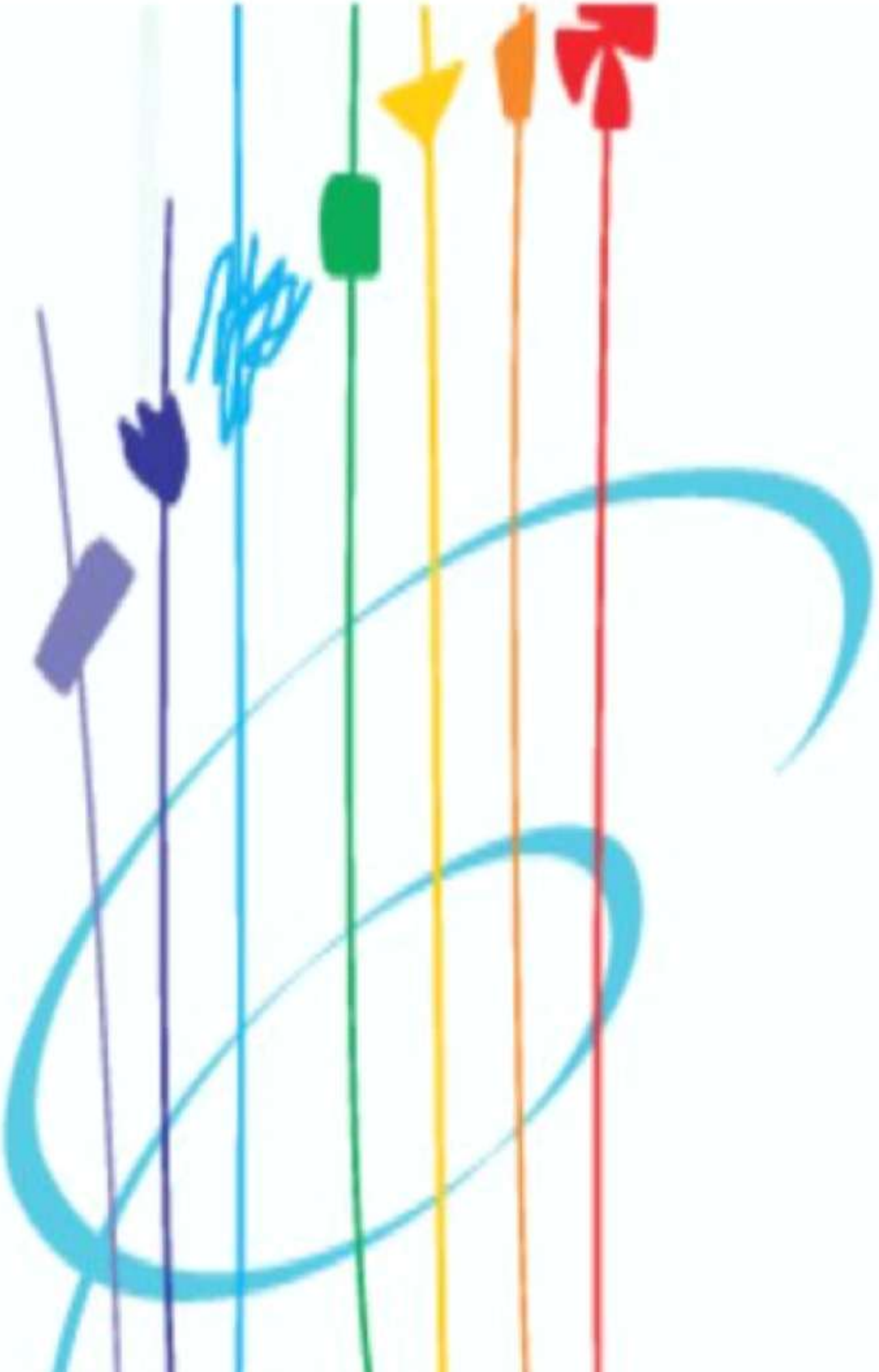
للمزيد زر صفحتنا علي الفيس (المدرس بوك) أو موقعنا www.modrsbook.com

المراجع

- الألعاب التربوية إستراتيجية لتنمية التفكير
د . زيد الهويدي

- الأنيس في أفكار المسابقات والألعاب الشبابية
فكرة وإعداد خالد العقيلي

- استمتع مع الألعاب الحركية
إعداد زيد الفيث

- الألعاب التربوية في مادة الرياضيات
إعداد مشرفات الحرس

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com